

**FIȘA DE (AUTO)EVALUARE PENTRU OBTINEREA GRADAȚIEI DE MERIT
CADRE DIDACTICE din ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL
ANUL 2019**

NUMELE ȘI PRENUMELE:

ÎNCADRAT LA UNITATEA ȘCOLARĂ:

SPECIALITATEA:

VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT:

CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT:

- calificativul „Foarte Bine” obținut în fiecare an școlar încheiat din perioada evaluării;

- vechime efectivă în învățământul preuniversitar de peste 5 ani;

Perioada evaluată: 1 septembrie 2013– 31 august 2018

Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare (nu se înregistrează același document la mai multe criterii/subcriterii).

Criterii / Subcriterii	Punctaj			
	Punctaj MAXIM	AUTO- EVALUARE	EVALUARE	
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă- maximum 86 puncte				
<p>a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în <i>Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare</i>, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a Curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale sau al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.</p> <p align="center">– maximum 14 puncte</p> <p>- Se anexează adeverințele eliberate de unitatea de învățământ, semnate de către directorul unității și de către responsabilul CEAC.</p>	<p>max. 14 p</p> <p>2,8 p/an</p>			
<p>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.)</p> <p align="center">– maximum 14 puncte</p> <p>- Se anexează adeverințe din care să reiasă obținerea de rezultate deosebite în activitatea desfășurată în învățământul special integrat (cu preșcolari/elevi cu CES înmatriculați în grupe/clase din unități de învățământ de masă), astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - activitate cu preșcolari/elevi încadrați în grad de handicap grav sau cu HIV – 0,2 p/preșcolar/elev - activitate cu preșcolari/elevi încadrați în grad de handicap accentuat – 0,1 p/preșcolar/elev - activitate cu preșcolari/elevi încadrați în grad de handicap mediu sau ușor – 0,05 p/preșcolar/elev <p>Un preșcolar/elev va fi punctat doar o singură dată/an.</p> <p>- Se anexează adeverințe din care să reiasă obținerea de rezultate deosebite în activitatea desfășurată în învățământul special și special integrat, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - preșcolari/ elevi din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate - 0,05p/preșcolar/elev, 	<p>max. 14 p</p> <p>Conform notei</p>			

Criterii / Subcriterii	Punctaj			
	Punctaj MAXIM	AUTO- EVALUARE	EVALUARE	
<p>maximum 0,3p/an</p> <ul style="list-style-type: none"> - elevi școlarizați la domiciliu - 0,5 p/preșcolar/elev/an, maximum 2,5 p/5 ani - elevi școlarizați în spital - 0,4 p/an, maximum 2 p/5 ani <p>În adeverință, semnată de director și contrasemnata de responsabilul CIEC, se va preciza numărul de preșcolari/elevi și categoria în care se încadrează, anii în care a lucrat și numerele certificatelor elevilor. Nu se precizează numele preșcolarilor/elevilor. Celelalte date rămân confidențiale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se punctează obținerea de rezultate deosebite obținute în calitate de responsabil de comisie metodică la nivel de școală, coordonator al profesorilor itineranți, al școlarizării la domiciliu sau în spital - 1 p/an 				
<p>c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E.N. la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative</p> <p>– maximum 13 puncte</p> <p>- Se anexează adeverință eliberată de unitatea de învățământ, cu avizul inspectorului de specialitate, prin care se certifică aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative preluate din cercetarea educațională de profil sau promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă sau proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu).</p>	<p>max. 13 p</p> <p>2,6 p/an</p>			
<p>d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEN și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi</p> <p>– maximum 5 puncte</p> <p>- Se vor puncta numai concursurile școlare incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/minister. Se anexează, în copie, diplomele elevilor premianți din care să rezulte și numele cadrului didactic sau listele cu premiile elevilor și profesorii coordonatori, în acest caz cu avizul inspectorului de specialitate.</p> <p>- În cazul concursurilor naționale pentru elevi cu deficiențe senzoriale, se punctează doar cadrele didactice care predau disciplinele înscrise pe diploma de concurs a elevului premiat</p> <p>- În cazul celorlalte concursuri, se punctează cadrele didactice care sunt încadrate la clasa elevului.</p>	<p>TOTAL</p> <p>max. 5 p</p>			
Faza internațională: locul I: 1,2 p*N, locul II: 1 p*N, locul III: 0,9 p*N, mențiune/ premiu special: 0,7 p*N	Conform notei			
Faza națională: locul I: 1 p*N, locul II: 0,9 p*N, locul III: 0,7 *N, mențiune/premiu special: 0,5 p*N	Conform notei			
Fază municipală/interjudețeană: locul I: 0,6 p*N, locul II: 0,5 p*N, locul III: 0,4 p*N, mențiune/ premiu special 0,3 p*N	Conform notei			
Fază locală (sector): locul I: 0,4 p*N, locul II: 0,3 p*N, locul III: 0,2 p*N, mențiune/ premiu special: 0,1 p*N	Conform notei			
<p>e) Rezultatele deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională</p> <p>– maximum 8 puncte</p> <p>- Se anexează adeverințe din care să reiasă obținerea de rezultate deosebite în activitatea desfășurată în învățământul special (cu preșcolari/elevi cu CES, inclusiv cu tulburări de învățare, înmatriculați în grupe/clase din unități de învățământ special), astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - activitate cu preșcolari/elevi încadrați în grad de handicap grav sau cu HIV – 0,2 p/preșcolar/elev - activitate cu preșcolari/elevi încadrați în grad de handicap accentuat – 0,1 p/preșcolar/elev 	<p>max. 8 p</p> <p>Conform notei</p>			

Criterii / Subcriterii	Punctaj			
	Punctaj MAXIM	AUTO- EVALUARE	EVALUARE	
<p>- activitate cu preșcolari/elevi încadrați în grad de handicap mediu sau ușor – 0,05 p/preșcolari/elev</p> <p>În adevăriniță, semnată de director și contrasemnată de responsabilul CIEC, se va preciza numărul de preșcolari/elevi și categoria în care se încadrează, anii în care a lucrat și numerele certificatelor elevilor. Nu se precizează numele preșcolarilor/elevilor. Celelalte date rămân confidențiale.</p> <p>Un preșcolar/elev va fi punctat doar o singură dată/an.</p>				
<p>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEN</p> <p>– maximum 8 puncte</p> <p>- Se anexează adevărinițe, diplome, decizii eliberate de inspectorate sau minister.</p> <p>- Se punctează participarea în calitate de președinte/vicepreședinte/evaluator/membru/asistent/ secretar al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile școlare incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ministerului, astfel:</p>	TOTAL max. 8 p			
Faza internațională - președinte/vicepreședinte: 1 p*N, evaluator/membru/secretar: 0,8 p*N asistent supraveghetor: 0,4 p*N	Conform notei			
Faza națională - președinte/vicepreședinte: 0,8 p*N, evaluator/membru/secretar: 0,4 p*N asistent/ supraveghetor: 0,3 p*N	Conform notei			
Fază municipală/județeană/interjudețeană - președinte/vicepreședinte: 0,5 p*N, evaluator/membru/secretar: 0,3 p*N asistent/ supraveghetor: 0,2 p*N	Conform notei			
Fază locală (sector) - președinte/vicepreședinte: 0,3 p*N, evaluator/membru/secretar: 0,2 p*N asistent/ supraveghetor: 0,1 p*N	Conform notei			
<p>- Se punctează participarea la activitatea din cadrul comisiilor examenelor naționale (baccalaureat, titularizare, definitivat, evaluare națională, testare națională, teze unice, simulările naționale, evaluarea 2,4,6): supraveghetor/asistent-0,5 p*N; membru, evaluator, secretar/informatician/persoana de contact-0,6 p*N; monitor-0,7 p*N; vicepreședinte/președinte-0,8 p*N.</p>	Conform notei			
<p>g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (de exemple, rechizite școlare, tichet social, masa caldă, programul pentru școli etc.)</p> <p>– maximum 4 puncte</p> <p>- Se anexează adevărinița eliberată de directorul unității de învățământ prin care se certifică implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale avizate de inspectorul școlar pentru învățământ special – maximum 0,4 p/an</p> <p>- Se punctează calitatea de membru în comisii de lucru specifice, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bursele școlare: 0,6/an - Drepturile preșcolarilor/elevilor cu CES: 0,2/an - Laptele și cornul: 0,1/an - Alte comisii similare: 0,1/an <p>- Se anexează adevăriniță eliberată de directorul unității de învățământ prin care se certifică implicarea într-un program social recunoscut la nivel local/regional/național</p>	max. 4 p 0,8 p/an			
<p>h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului “Școala după școală” ca activitate în norma didactică, respectiv a programului „A doua șansă”</p> <p>– maximum 3 puncte</p> <p>- Se anexează adevăriniță eliberată de directorul școlii prin care se certifică implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, însoțită de copia proiectului aprobat/avizat de inspectoratul școlar</p> <p>- Se punctează astfel: 0,4 p/proiect/program/an la nivel local (sector), 0,8 p/proiect/program/an la nivel municipal, 1 p/proiect/program/an la nivel național, 1,5 p/proiect/an la nivel internațional</p>	max. 3 p Conform notei			
<p>i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de MEN sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale</p>	TOTAL max. 17 p			

Criterii / Subcriterii	Punctaj			
	Punctaj MAXIM	AUTO- EVALUARE	EVALUARE	
educaționale de calitate* – maximum 17 puncte				
i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de MEN - câte 10 puncte/număr de autori pentru fiecare manual școlar elaborat în calitate de autor/coautor; <i>- Se punctează doar manuale școlare aprobate de MEN</i>	15 p			
i.2) Autor/coautor a unui proiect de manual școlar, conf. OMEN 5645/2017 - câte 10 puncte/număr de autori pentru fiecare proiect de manual școlar elaborat în calitate de autor/coautor;	15 p			
i.3) Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale <i>- câte 10 puncte/număr de autori pentru fiecare manual școlar tradus</i>	8 p			
i.4) Elaborarea de auxiliare curriculare - câte 4 puncte/număr de autori pentru fiecare auxiliar curricular la elaborarea căruia a participat; <i>- Se punctează doar auxiliarele curriculare avizate de MEN</i>	8 p			
i.5) Resursă educațională deschisă publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ <i>- câte 2 puncte/număr de autori pentru fiecare resursă educațională publicată; - Se punctează doar resursele educaționale publicate pe platforme educaționale administrate de ISMB/MEN</i>	4 p			
i.6) Actualizare material care a presupus modificarea cu cel puțin 25% a conținutului <i>- câte 1 punct/număr de autori pentru fiecare actualizare a materialului care a presupus o modificare cu cel puțin 25% a conținutului</i>	1 p			
2. Performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional - maximum 36 puncte:				
a) Elaborarea/participare la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean) – maximum 2 puncte <i>- Se punctează astfel: 0,5 p/programă aprobată de minister, 0,2 p/programă CDS /CDL, 0,5 p/procedura, regulament, metodologii, proceduri/studii/cercetări - În cazul CDS/CDL, se anexează fișa de avizare semnată de inspectorul de specialitate, cu precizarea anului școlar de elaborare și a numelor autorilor. Se punctează doar disciplinele opționale noi. O disciplină opțională se punctează o singură dată.</i>	max. 2 p Conform notei			
b) Elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.N., articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN – maximum 10 puncte <i>- Se punctează astfel: - 2 p/lucrare – autor/coordonator, coautor de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de minister, înregistrate cu ISBN/ISSN - 0,50 p/articol publicat în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN</i>	max. 10 p Conform notei			
c) Realizarea/participare la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.N. – maximum 10 puncte <i>- Se anexează adeverință care să ateste calitatea de autor /coautor de soft</i>	max. 10 p 2p/soft (platformă)			
d) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței) – maximum 5 puncte <i>- Se punctează astfel: - 0,4 p/an pentru activitatea de mentorat - Se anexează copia adeverinței eliberată de o instituție abilitată care atestă desfășurarea practicii pedagogice cu studenți - 0,5 p/activitate pentru activitatea de formator, inclusiv în cadrul Casei Corpului Didactic - Se anexează adeverință din partea organizatorului. - 0,8 p/activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice - se anexează document eliberat de inspectorul de specialitate sau alt document avizat de inspectorul de specialitate</i>	max. 5 p Conform notei			
e) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisii de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitate de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP/CMBAP)/ centrul logopedic	max. 2 p Conform notei			

Criterii / Subcriterii	Punctaj			
	Punctaj MAXIM	AUTO- EVALUARE	EVALUARE	
interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional – maximum 2 puncte <i>- Se anexează adeverință care să ateste calitatea de membru în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii interne de evaluare continuă, comisii de sănătate și securitate în muncă, PSI și situații de urgență, comisii de control managerial intern, comisii de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București sau activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar</i> <i>- Se punctează astfel: 0,4 p/an – responsabil, coordonator, președinte comisie/activitate sindicală, 0,2 p/an – membru comisie</i>				
f) Metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director – maximum 1 punct <i>- Se punctează cu 0,2 p/an calitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic</i>	max. 1 p Conform notei			
g) Activitate desfășurată, la solicitarea M.E.N., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/ al M.E.N., în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional – maximum 5 puncte <i>- Se punctează calitatea de membru în comisii de la nivelul ministerului. Se punctează și calitatea de membru în comisii de mobilitate la nivel ISMB, comisie paritară la nivelul ISMB, comisii tehnice de lucru, Comisie de Orientare Școlară și Profesională de la nivelul ISMB, Comisia de Protecție a Copilului din cadrul DGASPC, grupuri de lucru pentru elaborarea documentelor curriculare specifice, alte solicitări MECS, ISMB/comisii de control ISMB.</i> <i>- În toate cazurile se prezintă adeverințe/decizii care atestă activitatea în aceste comisii.</i>	max. 5 p 0,2 p/an/ comisie			
h) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică – maximum 1 punct <i>Se punctează:</i> <i>- participarea la simpozioane, conferințe - 0,1 p/simpozion, conferință</i> <i>- participarea la cursuri în domeniu fără credite transferabile - 0,1 p/curs</i> <i>- participarea la cursuri în domeniu cu credite transferabile - 0,2 p/curs</i> <i>- finalizarea cursurilor de master în domeniu cu diplomă - 0,5 p/master</i> <i>- participarea la cursuri de management educațional cu minimum 60 de credite transferabile - 0,5 p/curs</i>	max. 1 p Conform notei			
3. Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională - maximum 15 puncte:				
a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională** – maximum 5 puncte, astfel: <i>- Se anexează adeverințe/diplome/certificate</i>	TOTAL max. 5 p			
a.1.) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională – maximum 5 puncte pentru personalul didactic de predare care inițiază proiecte/programe de formare profesională; <i>- Se punctează calitatea de membru în echipa de gestiune/management al proiectului:</i> <i>- proiecte cu finanțare europeană - 2 p/proiect, alte proiecte - 0,5/proiect</i>	max. 5 p Conform notei			

Criterii / Subcriterii	Punctaj			
	Punctaj MAXIM	AUTO- EVALUARE	EVALUARE	
a.2.) Participare la proiecte/programe de formare profesională – maximum 3 puncte pentru personalul didactic de predare care participă în proiecte/programe de formare profesională <i>- Se punctează calitatea de participant în proiect:</i> <i>- proiecte cu finanțare europeană - 1 p/proiect, alte proiecte – 0,3/proiect</i>	max. 3 p Conform notei			
b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor*** – maximum 5 puncte, astfel: <i>- Se anexează adeverințe/diplome/certificate</i>	TOTAL max. 5 p			
b.1.) Implementare/coordonare proiecte – maximum 5 puncte pentru personalul didactic de predare care implementează/coordonează proiecte din această categorie; <i>Se punctează calitatea de membru în echipa de gestiune/management al proiectului:</i> <i>- proiecte cu finanțare europeană - 2 p/proiect, alte proiecte – 0,5/proiect</i>	max. 5 p Conform notei			
b.2) Participare la proiecte – maximum 3 puncte pentru personalul didactic de predare care participă în proiecte din această categorie; <i>- Se punctează calitatea de participant în proiect :</i> <i>- proiecte cu finanțare europeană - 1 p/proiect, alte proiecte – 0,3/proiect</i>	max. 3 p Conform notei			
c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc – maximum 3 puncte <i>Se punctează:</i> <i>- coordonator SNAC – 0,6 p/an;</i> <i>- participarea la activități SNAC – 0,2 p/activitate, maximum 2 p</i> <i>- coordonator de proiecte și programe la nivel de unitate de învățământ – 0,6 p/an</i> <i>- participarea la activități de voluntariat – 0,2 p/activitate, maximum 1 p</i> <i>- îndrumarea de formațiuni/ansambluri /programare/robotică – 0,2 p/activitate, max. 1 p</i> <i>- performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive – 0,2 p/activitate, maximum 1 p</i>	max. 3 p Conform notei			
d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare – maximum 2 puncte <i>- Se punctează calitatea de inițiator/organizator de schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare – 0,5 p/proiect</i> <i>- Se punctează calitatea de participant la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare – 0,2 p/proiect</i> <i>- Se anexează dovezi ale schimburilor de experiență: procese verbale, minute, alte documente</i>	max. 2p Conform notei			
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională - maximum 5 puncte:				
a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare – maximum 2 puncte <i>- Se punctează calitatea de membru în echipa de elaborare a proiectelor cu finanțare europeană nerambursabilă – 1 p/proiect</i> <i>- Se punctează atragerea de fonduri bănești, altele decât cele din proiecte europene – 0,5 p/activitate</i> <i>- Se anexează copii ale contractelor de finanțare, în cazul altor finanțări decât cele atrase prin proiecte europene, și adeverințe eliberate de unitatea de învățământ</i>	max. 2 p Conform notei			
b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și ținelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională – maximum 2 puncte	max. 2 p Conform notei			

Criterii / Subcriterii	Punctaj			
	Punctaj MAXIM	AUTO- EVALUARE	EVALUARE	
- Se anexează adeverințe eliberate de unitatea de învățământ prin care se atestă dotarea spațiilor școlare cu mijloace de învățământ și alte resurse educaționale. Se punctează: 0,25 p / document care atestă dotarea				
c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator – maximum 1 punct - Se punctează calitatea de coordonator/responsabil de comisii și consilii la nivel de unitate/instituție/local, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale la nivel de unitate/instituție/local – 0,4 p/comisie, consiliu, parteneriat/an - Se punctează calitatea de membru în comisii și consilii la nivel de unitate/instituție/local, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale la nivel de unitate/instituție/local – 0,2 p/comisie, consiliu, parteneriat/an - Se punctează calitatea de membru în comisii și consilii la nivel județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale la județean/național – 0,5 p/comisie, consiliu, parteneriat/an - Se anexează copii ale deciziilor, parteneriatelor, adeverințe	max. 1 p Conform notei			

- * La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.6) este mai mare de 17 puncte, se acordă punctajul maxim de 17 puncte.
- ** La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.
- *** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

PUNCTAJ EVALUARE				
CRITERIUL 1	CRITERIUL 2	CRITERIUL 3	CRITERIUL 4	TOTAL

EVALUATORI:

REPREZENTANȚI SINDICALI:

FSE Spiru Haret: _____

FSLI: _____
