

**FIȘA DE (AUTO)EVALUARE PENTRU OBTINEREA GRADAȚIEI DE MERIT  
CADRE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR  
2019**

NUMELE ȘI PRENUMELE:

ÎNCADRAT LA UNITATEA ȘCOLARĂ:

SPECIALITATEA:

VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT:

**CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT**

- Calificativul „Foarte Bine” obținut în fiecare an școlar încheiat din perioada evaluării;

- vechime efectivă în învățământul preuniversitar de peste 5 ani;

**Perioada evaluată: 1 septembrie 2013– 31 august 2018**
**Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare (nu se înregistrează același document la mai multe criterii/subcriterii).**

Nr. crt.	Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
1.	<b><u>Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă</u></b>	<b>86</b>		
	<b>a)</b> Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului <i>(copii după dovezile evaluărilor proiectelor tematică/centralizatoare evaluări inițiale/formative/sumative, tabele cu evidența rezultatelor obținute la concursurile interșcolare/copil/trupă; adeverință eliberată de directorul unității de învățământ, prin care confirmă progresul copiilor din fiecare an)</i>	14 <b>2,8 p/an</b>		
	<b>b)</b> Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.) <i>(Se va depune adeverința care certifica activitatea desfășurată cu elevul/elevii din categorii dezavantajate)</i>	14 <b>2p/an/ copil CES, HIV, copil spitalizat 1p/an /copii din categorii dezavantajate</b>		

Nr. crt.	Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	<i>eliberata de directorul unitatii de invatamant. In adeverinta se precizeaza numarul de elevi, anii in care a lucrat si numerele certificatelor elevilor. Nu se precizeaza numele elevilor. Celelalte date raman confidentiale.)</i>			
c)	<p>Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E.N. la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative</p> <p><b>adeverință/certificat de inițiere/participare într-unul dintre următoarele proiecte ( Metoda proiectelor, Învățarea vizibilă, Gândire critică, Metode activ-participative, Planul Dalton, CLIL, Inteligențele multiple, Inteligența emoțională, Învățarea asistată de calculator/mijlocită de mediul virtual, Educația outdoor etc. ) și copie proiect avizat ISMB/MEN, adeverință acordată de către director , confirmată de inspectorul de specialitate, pentru activitățile de acest tip desfășurate în cadrul cercului pedagogic;</b></p> <p>- copii după adeverințele / diplomele / certificatele de la sesiuni de comunicări și simpozioane din care să reiasă contribuția (titlul studiului, materialului, referatului)</p> <p>- proces-verbal al unei activități metodice (nivel de unitate de învățământ sau nivel județean/național)</p> <p>- copie referat prezentat la cercul pedagogic</p>	<p>13 <b>max 6p</b></p> <p><b>Din care:</b> <b>1 p</b> <b>(pentru adeverința de participare într-un proiect care face obiectul acestui criteriu)</b> <b>1p / activitate sustinută în cadrul unui cerc cu preșcolarii - teme care fac obiectul acestui criteriu</b> <b>0,5p / referat prezentat la cercul pedagogic - teme care fac obiectul acestui criteriu</b> <b>2p/proiect</b></p> <p><b>1p / material la simpozion/sesiune de comunicări pe tema care face obiectul acestui criteriu</b></p> <p><b>Notă:punctele se cumulează</b></p>		
d)	<p>Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/ interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEN și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi</p> <p><b>Faza internațională</b> <b>Locul I/ locul II/ locul III/mențiune/premiu special</b></p> <p><b>Faza națională</b> <b>Locul I/ locul II/ locul III/mențiune/premiu special</b></p> <p><b>Fază municipală/interjudețeană</b> <b>Locul I/ locul II/ locul III/ mențiune/ premiu special</b></p>	<p>5</p> <p><b>I: N* 5</b> <b>II: N* 4</b> <b>III: N* 3</b> <b>PS: N*2</b> <b>M/MS:N*1</b></p> <p><b>I/ calificare in lot N* 4</b> <b>II: N* 3;</b> <b>III: N* 2</b> <b>PS: N*1</b> <b>M/MS:N*0.5</b></p> <p><b>I: N* 3</b> <b>II: N* 2</b> <b>III: N* 1</b> <b>PS: N* 0.5</b></p>		

Nr. crt.	Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	<b>Fază locală (sector)</b> <b>Locul I/ locul II/ locul III/ premiu special</b>	<b><math>M/MS:N*0.25</math></b>  <b>I: <math>N*2</math></b> <b>II: <math>N*1</math></b> <b>III: <math>N*0.5</math></b> <b>PS: <math>N*0.25</math></b>		
e)	Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională <b>adeverință din partea ISMB cu privire la preocuparea cadrului didactic în obținerea de rezultate deosebite în CRED sau în centrul multifuncțional;</b> <b>-adeverință din partea directorului care să ateste numărul copiilor cu CES din grupa cadrului didactic candidat, precum și preocuparea cadrului didactic pentru integrarea și sprijinirea copiilor cu cerințe educative speciale;</b>	8   <b>0,5 p/an activitate CRED.</b> <b>Centru multifuncțional</b>  <b>2p/adeverință</b>		
f)	Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEN <b>adeverință / diplomă de confirmare a calității de membru în Comisia de organizare/evaluare nivel județean, național sau internațional, eliberată de organizator</b> - copii ale deciziilor de numire; - copii xerox după programul de activitate sau după fișe de evaluare/jurizare; - print screen-ul site-ului dedicat concursului, secțiunea unde se pot găsi informații care corespund criteriului	8   <b>1p / Nivel local-municipal</b> <b>1,5p / Nivel național</b> <b>2p / Nivel internațional</b>		
g)	Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (de exemplu, rechizite școlare, tichet social, masă caldă, programul pentru școli etc.) <b>(copie centralizator privind aplicarea Legii 248/2015, însoțită de adeverință eliberată de unitatea școlară sau de serviciile sociale din primărie;</b> <b>decizie / adeverință, eliberată de director, prin care se confirmă implicarea cadrului didactic în implementarea programelor sociale locale, județene, naționale</b>	4   <b>0,8p / an</b>		
h)	Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală,	3 <b>0,4 p / proiect / program la nivel local (sector)</b>  <b>0,8p / proiect / program la nivel municipal</b> <b>1p / proiect / program</b>		

Nr. crt.	Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală" ca activitate în norma didactică, respectiv a programului "A doua șansă" <b>(adeverințe eliberate de director, ISMB, MEN, ONG partener; decizie de numire în echipa de management/implementare a proiectului; copii după adresele sau evidențele întocmite de ISMB, diplome de participare, copii după acorduri de parteneriat; proiectele educaționale să fie aprobate de director și avizate, de inspectoratul școlar)</b>	<b>la nivel național 1,5p / proiect / program la nivel internațional</b>		
	<b>i)</b> Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de MEN, sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*	17		
	<b>i.1)</b> Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate MEN/	15		
	<b>i.2)</b> Autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017	15		
	<b>i.3)</b> Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale	8		
	<b>i.4)</b> Elaborarea de auxiliare curriculare <b>(autor unic auxiliare școlare avizate de MEN 5 p auxiliar Coautor auxiliare școlare avizate de MEN 3p auxiliar)</b>	8		
	<b>i.5)</b> Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ <b>(se punctează doar resursele educaționale publicate pe platforme educaționale aprobate de MEN)</b>	4 <b>1p/resursa</b>		
	<b>i.6)</b> Actualizare material care a presupus modificarea cu cel puțin 25% a conținutului	1		
	<b><u>Performanțe deosebite în inovarea didactică/ management educațional</u></b>	<b>36</b>		
<b>2.</b>	<b>a)</b> Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean) <b>(copii după pagina/-ile programelor școlare, regulamentelor, metodologiilor, procedurilor, studiilor/cercetărilor care conțin informații relevante pentru acest criteriu; adeverință, eliberată de ISMB, MEN sau instituția sub egida căreia s-a derulat studiul/cercetarea; pentru programele CDS avizate de inspectorul de specialitate se anexează copia fișei de evaluare corespunzătoare fiecărui an în care a fost aplicată programa respectivă; adeverință metodist sau membru consiliul consultativ prin care se atestă că a făcut parte din grupul de lucru)</b>	2  <b>0,4p/programă, Regulament, procedura Maxim 1/an</b>		
	<b>b)</b> Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.N., articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN <b>( copii după pagina/-ile din care să reiasă autorul și/sau</b>	10  <b>1p / articol 2p / ghid,</b>		

Nr. crt.	Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	<b>ISBN-ul/ISSN-ul; copie după adeverința/avizul ISMB, CCD sau MEN (pentru suporturile de curs); copie după avizul MEN (pentru auxiliare didactice)</b>	<b>1p / suporturi curs</b>		
	<b>c) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.N. ( copii după pagina/-ile din care să reiasă autorul și/sau ISBN-ul/ISSN-ul; copie după adeverința/avizul ISMB, CCD sau MEN (pentru suporturile de curs); copie după avizul MEN (pentru auxiliare didactice)</b>	<b>10  2p / soft (platformă)</b>		
	<b>d) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței) (adeverință care să ateste activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, [în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței); activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul ISJ/ISMB., coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director; Adeverință care să ateste activitate în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate/a grupurilor de lucru la nivel național/județean</b>	<b>5  0,6 p / an îndrumator practica pedagogică, mentor 0,5 p / an activitate formator 0,5p/ pentru fiecare activitate susținută la cercul pedagogic</b>		
	<b>e) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local / județean/național/internațional Adeverință care să ateste activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector;</b>	<b>2  0,4p/an</b>		
	<b>f) Metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director</b>	<b>1 1p / metodist 0,2 p / an / fiecare activitate (comisie)</b>		
	<b>g) Activitate desfășurată, la solicitarea M.E.N., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al MEN, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de</b>	<b>5  2 p/comisie</b>		

Nr. crt.	Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional			
	<b>h)</b> Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică	1 <i>0,1p/simpozion 0,1 p/ curs fara credite 0,2 p curs cu credite 0,5 p/ master 0,5 /p curs cu min 60 credite</i>		
	<b>Activități eXtracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională</b>	15		
	<b>a)</b> Implementare / coordonare / participare la proiecte/programe de formare profesională**	5		
	<b>a.1)</b> Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională <i>Participarea activitati in cadrul proiectelor POSDRU /POCU, ERASMUS, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare care au presupus programe de formare ( copii contracte/ copii diplome conform cu originalul / adeverințe)</i>	5 <i>4p/an/manager proiect 3p/an/asistent de proiect 2p/an/membru în echipa de implementare 1p/an/participare la activitățile proiectului</i>		
	<b>a.2)</b> Participare la proiecte/programe de formare profesională <i>Participarea la cursuri desfășurate în cadrul progamelor POSDRU, POCU , ERASMUS ,Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare (Se vor anexa copii conform cu originalul după documentele justificative)</i>	3 <i>1/curs/activitate</i>		
3	<b>b)</b> Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională***	5		
	<b>b.1)</b> Implementare/coordonare proiecte <i>(adeverinta de participare în echipa de proiect care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională.)</i>	5 <i>4p/an/implementare/coordonare proiecte internaționale 3p/an/implementare/coordonare proiecte naționale 2p/an/implementare/coordonare proiecte județene 1p/an/implementare/coordonare proiecte la nivelul unității</i>		
	<b>b.2)</b> Participare la proiecte <i>(se vor anexa adeverințe/diplome care să ateste calitatea de participant în cadrul proiectelor care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și</i>	3 <i>0,6p/proiect</i>		

Nr. crt.	Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
	<b><i>a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor)</i></b>			
	<b>c)</b> Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni / ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare / modelare / robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. <b>( copii contracte/ copii diplome conform cu originalul / adeverințe)</b>	3  <b>0,2 p/adeverinta de voluntariat</b>  <b>0,5 p / activitate indrumare</b> <b>Maxim 0,40/an</b>		
	<b>d)</b> Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare <b>( copii contracte/ copii diplome conform cu originalul / adeverințe)</b>	2  <b>1p/activitate pentru inițiere (coordonare)</b>  <b>0,5p/activitate pentru participare</b>		
	<b>Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională</b>	<b>5</b>		
	<b>a)</b> Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare <b>(copii contracte/ adeverințe)</b>	2  <b>2p/ membru in echipa de elaborare a proiectului european</b>  <b>0,5 p/activitate de atragere fonduri banesti alta decât proiect european</b>		
<b>4.</b>	<b>b)</b> Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională <b>(Se anexează adeverințe însoțite de copii ale proiectelor/ parteneriatelor / protocoalelor / contractelor/convențiilor, PV / copii facturi/OP conform cu originalul, copie după/contractul de sponsorizare / donație / proiectul derulat) etc. (adeverințe eliberate de unitatea școlară)</b>	2  <b>0,5 p / document care atesta dotarea materiala</b>		
	<b>c)</b> participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator <b>(copii decizii comisii sau adeverințe)</b>	1  <b>0,2p/comisie pe școală</b> <b>0,5p/comisie județeană</b> <b>1p/comisie națională</b>		

La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.6) este mai mare de 17 puncte, se acordă punctajul maxim de 17 puncte.

\*\* La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

\*\*\* La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

PUNCTAJ EVALUARE				
CRITERIUL 1	CRITERIUL 2	CRITERIUL 3	CRITERIUL 4	TOTAL

**EVALUATORI:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**REPREZENTANȚI SINDICALI:**

FSE Spiru Haret: \_\_\_\_\_

FSLI: \_\_\_\_\_