

e-VACANȚĂ!

Proiect - Suport pentru utilizarea tehnologiei informației în educație



INTRODUCERE.....	2
REGULAMENTUL PROIECTULUI.....	3
ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI	4
ACTIVITATEA 1 - Internet de vacanță	4
ACTIVITATEA 2 - Micul scriitor.....	5
ACTIVITATEA 3 - Desene pe monitor.....	6
ACTIVITATEA 4 - Albumul meu foto	7
ACTIVITATEA 5 - Parteneriat școlar pentru viitor	7
ACTIVITATEA 6 - Comunicare prin Internet	8

INTRODUCERE

Proiectul “e-VACANȚĂ!” a fost pilotat în anul 2006 în cadrul Proiectului Economia Bazată pe Cunoaștere, derulat de către **Ministerul Comunicațiilor și Tehnologiei Informației** și **Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului** și s-a adresat unui număr de 17 școli-pilot din proiect. În urma impactului pozitiv constat și a rezultatelor deosebit de favorabile ale școlilor participante, Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului a decis extinderea proiectului la nivel național, pentru școlile cu clasele I-VIII.

“e-VACANȚĂ!” are ca scop dezvoltarea abilităților de utilizare a calculatorului la elevii și cadrele didactice din învățământul preuniversitar, prin stimularea participării acestora la activități extracurriculare bazate pe mijloace TIC și oferirea de oportunități de petrecere a timpului liber elevilor.

Participarea activă a școlilor la derularea acestor activități extracurriculare pe timpul vacanței va contribui la întărirea capacității de coordonare a resurselor școlii, la susținerea competențelor de tehnologia informației printr-o abordare ludică, specifică vacanței de vară.

Proiectul constă în organizarea și derularea la nivelul școlilor aplicante a unui număr de **4** activități, din cele **6** (menționate mai jos), în intervalul **15 iunie – 1 septembrie 2007**.

ACTIVITATEA 1 - Internet de vacanță

ACTIVITATEA 2 - Micul scriitor

ACTIVITATEA 3 - Desene pe monitor

ACTIVITATEA 4 - Albumul meu foto

ACTIVITATEA 5 - Parteneriat școlar pentru viitor

ACTIVITATEA 6 - Comunicare prin Internet

Echipele de conducere a fiecărei școli va decide asupra modului de organizare a propriilor activități, astfel încât implementarea va îndeplini câteva condiții specifice:

- Să implice (la nivelul fiecărei școli) în derularea proiectului cadre didactice, elevi și membri ai comunității (părinți, absolvenți, tineri, s.a.).
- Să asigure elevilor, cadrelor didactice și altor membri ai comunității acces liber la resursele de TIC.
- Să manifeste deschidere față de propunerile și participarea comunității locale și disponibilitate în raport cu organizarea unor activități extracurriculare (în timpul vacanței de vară) bazate pe lucrul cu mijloacele de tehnologia informației și comunicațiilor.
- Să asigure și să sprijine voluntariatul real al comunității, motivația cadrelor didactice și să stimuleze implicarea elevilor în activitățile care constituie obiectul proiectului.

REGULAMENTUL PROIECTULUI

1. **Participarea** la acest proiect este un **demers voluntar**. Școlile care sunt interesate de participarea la activitățile proiectului vor exprima intenția voluntară de participare și își vor organiza activitatea pe timpul vacanței conform propriilor resurse.
2. Echipa de conducere a școlii aplicante va transmite o adresă de confirmare către inspectoratele școlare județene (în atenția Comisiei Județene e-Vacanță de la nivelul inspectoratului) până la data de **30 iunie 2007**, un document prin care **conducerea școlii comunică participarea la proiectul “e-Vacanță”**.
3. **Capacitatea fiecărei școli de a implementa proiectul** va fi evaluată conform următoarei metodologii:

Evaluarea realizării proiectului în școli va fi coordonată de o Comisia **e-VACANȚĂ!**, constituită la nivelul Inspectoratului Școlar Județean, formată din : inspectorul școlar de management educațional, inspectorul școlar responsabil cu activitatea educativă, inspectorul școlar de informatică, inspectorul școlar responsabil cu programele, un expert UJIP.

Din Comisie pot face parte și un număr de **3** reprezentanți ai școlilor participante. Întrunirea Comisiilor județene **e-VACANȚĂ!**, va avea loc ulterior datei de finalizare și raportării finale a proiectului (**5 septembrie 2007**).

- Școlile vor prezenta către Inspectoratele Școlare Județene până pe data de **5 septembrie 2007** un **RAPORT** complex asupra tuturor activităților derulate în cadrul proiectului precum și toate datele relevante privind atingerea criteriilor minime de realizare a activităților (fotografii, lucrările elevilor, rapoarte narrative, etc. în funcție de cerințele exprimate pentru fiecare activitate – a se vedea mai jos). Structura raportului va fi transmisă de M.E.C.T. Comisiei Județene e-Vacanță, pe ftp, până la data de 30 iunie 2007.
- Comisia:
 - va elabora metodologia de evaluare pornind de la criteriile specificate în acest regulament pentru fiecare activitate
 - se vor acorda puncte de la 1 la 10 pentru fiecare din cele 4 activități selectate
 - pe baza punctajului final, vor fi selectate primele patru școli clasate, acestea vor primi premiile I, II, III și mențiune
 - școala clasată pe locul I va participa la faza națională (data limita pentru transmiterea
 - va realiza evaluarea activităților desfășurate în cadrul școlilor pe baza raportului final și a evidențelor transmise de către școală (până la data de 05.09.07);

- Rezultatele evaluării vor fi comunicate public imediat după finalizarea evaluării
 - Școlile care se înscriu în proiectul **e-VACANȚĂ!** vor desfășura obligatoriu **4** activități din cele **6** propuse, pentru a se considera că proiectele au fost derulate.
 - Școlile înscrise în proiectul **e-VACANȚĂ!** , care au acces la Internet, vor selecta din cele 6 activități eligibile cel puțin o activitate care implică utilizarea Internet-ului.
4. Pe baza punctajului obținut în urma evaluării, școlile vor beneficia de un **sistem de recompensare a efortului și de motivare** a activităților ulterioare, după cum urmează:
- Se vor acorda diplome la nivel instituțional și nominal, (școlilor, cadrelor didactice și elevilor care s-au implicat în coordonarea și derularea proiectului) .
 - Reprezentanții școlilor care au realizat **la un nivel înalt de performanță** toate cele **6** activități propuse în cadrul proiectului vor putea face parte din **Grupul de Lucru pentru promovarea Tehnologiei Informațiilor și Comunicațiilor în Educație**. Grupul va funcționa ca o comunitate de expertiză cu rol consultativ în implementarea unei noi politici educaționale privind integrarea TIC în procesul educațional, începând cu anul școlar 2007-2008.
5. Unitățile școlare participante vor beneficia de **sprijinul** metodologic al inspectoratelor școlare în implementarea activităților.
6. Toate produsele proiectului (rapoartele, fotoreportajele, lucrările, desenele, listele de participanți, planurile de parteneriat) elaborate de școli vor fi trimise prin e-mail, pe adresa: evacantamect@gmail.com
Data limită: 30 septembrie 2007.

ACTIVITATILE PROIECTULUI

ACTIVITATEA 1 - Internet de vacanță

Activitatea constă în asigurarea accesului liber la Internet și pentru utilizarea calculatoarelor de către elevi, în timpul vacanței de vară. Activitatea este destinată tuturor elevilor aflați în vacanță, care nu au părăsit localitatea și solicită utilizarea computerului. Școlile vor asigura personalul responsabil cu supravegherea și îndrumarea elevilor care desfășoară această activitate.

Obiective:

- Construirea unei imagini de școală comunitară (școala ca centru de informare și învățare pentru comunitate)
- Familiarizarea elevilor și cadrelor didactice cu mijloacele de tehnologia informației și comunicațiilor
- Dezvoltarea unei activități recreative și educative în timpul liber (vacanță)
- Utilizarea optimă a infrastructurii de TIC de care dispune școala (după caz)

Recomandări:

Elevii vor avea dreptul să utilizeze sala de calculatoare în sprijinul activității de studiu individual planificat pentru perioada vacanței (efectuarea unor teme, exerciții, etc.) sau pentru desfasurarea de activități educative (lectură prin Internet, accesarea unor surse resurse educationale, e-mail, chat, navigare).

Echipele de conducere a școlii și cadrele didactice vor participa în mod activ la motivarea elevilor pentru utilizarea calculatorului și pentru accesul la Internet în timpul vacanței prin măsuri precum:

- Acordarea unui calificativ bun la evaluarea activităților desfășurate de elev în vacanță
- Acordarea unor gratificații (recompense constând într-un număr mai mare de ore de acces la Internet) elevilor care au obținut rezultate bune pe parcursul anului școlar

Direcțiunea școlii va stabili orarul de acces și va comunica elevilor înainte de finalul anului școlar care sunt intervalele zilnice de acces la sala de calculatoare și Internet pe perioada vacanței. În cazul în care școala nu dispune de resursele umane necesare supravegherii sălii de clasă (nu are suficienți profesori familiarizați în utilizarea TIC, număr redus de cadre didactice, suprapunerea concediilor, alte situații), școala poate apela la foști absolvenți sau la alte resurse disponibile în comunitate.

Criterii minime de realizare a activității:

- sala trebuie să fie deschisă un număr de minim 20 ore pe săptămână (4 ore pe zi)
- numărul minim de utilizatori înregistrați pe lună: 30 elevi

ACTIVITATEA 2 - Micul scriitor

Organizarea unui concurs de eseuri/referate/poezii pe o temă la alegere, legată de școală, familie, calculatoare și/sau internet. Activitatea este destinată în special elevilor de la clasele IV-VIII. Fiecare școală va organiza un concurs de eseuri, referate și poezii scrise de elevi. Toate producțiile literare vor fi transcrise de elevi în format electronic prin redactarea lor cu ajutorul aplicațiilor office disponibile în școală (Word sau *echivalentul în open office*)

Teme posibile:

“La ce e bun calculatorul”
“Internetul- un coleg de nădejde”
“Comunitatea mea-parte a comunității Internet”
“Universul Profesor-elev-computer”
“Povestea orașului meu”

Standardele minime de redactare pe care vor trebui să le atingă lucrările sunt:

- ❖ Pentru eseuri și referate: maxim două pagini format A4, font: Times New Roman, stil de redactare:Normal, Mărimea:12. Titlul și numele autorului, prezente pe prima pagină a lucrării, vor avea mărimea 13, vor fi **îngroșate** și subliniate.
- ❖ Pentru poezii: maxim o pagină format A4, font: Times New Roman, stil de redactare:Normal, Mărimea:12. Titlul și numele autorului, prezente pe prima pagină a lucrării, vor avea mărimea 13, vor fi **îngroșate** și subliniate.

În fiecare școală se vor stabili 3 grupe x minim 15 elevi, în funcție de opțiunile elevilor pentru un tip de produs literar pe care l-au ales (eseu, referat, poezie). Un elev se poate înscrie în paralel la maxim două grupe (din trei).

Fiecare școală va stabili o comisie formată din cadre didactice din școală, care vor evalua producțiile literare ale elevilor. Sistemul de evaluare-notare a valorii lucrărilor aparține în întregime comisiei din școală, urmând ca aceasta să propună cele mai bune 5 lucrări calificate. În paralel, comisia din școală va evalua și abilitățile elevului de redactare a lucrării.

Criterii minime de realizare a activității:

- ❖ Elaborarea unui număr minim de 10 lucrări pentru fiecare categorie.

ACTIVITATEA 3 - Desene pe monitor

Organizarea unui concurs de desene-grafice pe o temă la alegere, legată de școală, familie, calculatoare și/sau internet. Activitatea este destinată și va fi realizată prin utilizarea programului PAINT sau alt program de editare grafică.

La concurs vor participa minim 15 elevi din clasele I-V care vor elabora lucrări de desen-grafică pe computer. Elevii vor salva lucrările într-un director comun din rețea și fiecare școală va stabili o comisie formată din elevi și cadre didactice, care va evalua producțiile artistice ale elevilor. Sistemul de evaluare și notare a lucrărilor aparține în întregime comisiei, urmând ca aceasta să propună cele mai bune 5 lucrări. În paralel cu evaluarea valorii artistice și complexității desenelor, comisia din școală va evalua și abilitățile de lucru cu computerul ale elevilor care au elaborat lucrările.

Teme posibile:

“Navigând pe Internet”
“Calculatorul – un prieten de nădejde”
“Jocul preferat pe calculator”
“Personajul preferat din desene animate”

Criterii minime de realizare a activității:

- ❖ Elaborarea unui număr minim de 20 lucrări.

ACTIVITATEA 4 - Albumul meu foto

Un concurs de fotografie pe teme la alegere, legate de școală, familie, calculatoare și/sau internet. Elevii vor surprinde imagini cu ajutorul camerei foto puse la dispoziție în cadrul proiectului și le vor descărca pe calculatoarele din școală.

Fotoreportajul constă într-o succesiune de minim 10 fotografii (pe suport electronic), în special instantanee, însoțite de un text explicativ (sau de un titlu sugestiv), care prezintă un eveniment, un fapt divers sau aspecte din viața de zi cu zi.

La concurs vor participa minim 20 de elevi care vor elabora fotoreportaje.

Teme posibile:

- “Instantanee din vacanță”
- “Familia mea”
- “Locul meu preferat”
- “Colțul cu cărți”

Criterii minime de realizare a activității:

- ❖ Elaborarea a minim 20 de fotoreportaje (succesiune de 10 fotografii pe o anumită temă) realizate de elevi.

ACTIVITATEA 5 - Parteneriat școlar pentru viitor

Școala va dezvolta un parteneriat instituțional cu cel puțin o altă școală în baza parteneriatului se va pune la punct un **plan de activități** comune, din care cel puțin o activitate se va desfășura până la data de 1 noiembrie 2007.

Parteneriatul cu o școală din rețeaua proiectului “Economia bazată pe Cunoaștere” poate obține ulterior sprijin logistic și financiar din partea proiectului. Proiectul de parteneriat poate obține finanțarea unor activități, dacă sunt respectate următoarele condiții:

- Școlile partenere care le propun sunt situate în județe diferite
- Activitățile propuse spre a fi finanțate sunt prezentate sub forma unui proiect bine argumentat, care conține mai mult de trei activități corelate între ele, care implică în egală măsură ambele școli
- Activitățile propuse au și o componentă de ICT
- Rezultatele estimate sunt durabile și cuantificabile

Criterii minime de realizare a activității:

- ❖ Elaborarea unui proiect de parteneriat cu o altă școală.

ACTIVITATEA 6 - Comunicare prin Internet

Activitatea constă în organizarea unei serii de 3 conferințe web cu o altă școală din cadrul proiectului, la care vor lua parte cel puțin 20 de elevi, părinți și cadre didactice. Comunicarea prin Internet va avea loc cu ajutorul camerelor *web*.

Scopul conferinței constă în familiarizarea elevilor și cadrelor didactice cu tehnologia de comunicații prin Internet și cunoașterea altor elevi din alte școli. La fiecare conferință participanții vor fi diferiți de cei prezenți la întâlnirile anterioare.

Criterii minime de realizare a activității:

- ❖ Minim 10 fotografii făcute pe parcursul fiecărei conferințe
- ❖ Un raport succint al conferinței, în care se face descrierea evenimentului, însoțit de reacții și impresii ale participanților

Vă urăm succes!