



## PROCEDURA CU PRIVIRE LA ORGANIZAREA ȘI FUNCȚIONAREA CLUBURILOR EUROPENE ÎN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

### 1. SCOP

Prezenta procedură are ca scop crearea cadrului legal pentru procesul de organizare și funcționare a Clubului European în instituțiile din învățământul preuniversitar, reglementarea etapelor de organizare și precizarea documentelor necesare.

### 2. DOMENIU

Această procedură este unitară la nivelul Inspectoratului Școlar al Municipiului București și se aplică tuturor instituțiilor de învățământ care au înființat sau solicită înființarea Clubului European.  
Inspectoratul Școlar al Municipiului București își propune să colaboreze cu toate instituțiile în vederea optimizării procesului de organizare și funcționare a Clubului European.

### 3. DEFINIȚIE

**Club European:** un spațiu de formare, comunicare, informare, deschidere culturală, întâlnire, integrare a valorilor europene.

### 4. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

- 4.1. Legea Educației Naționale nr.1/2011
- 4.2. Acte normative subsecvente Legii Educației Naționale (metodologii pe baza art. 248, alin.(3) și art.345, alin.(4) )
- 4.3. Anexa la OM cu privire la structura anului școlar 2011-2012
- 4.4. Foaia de parcurs pentru anul școlar 2011-2012
- 4.5. Ghidul candidatului 2011 privind „Programul de învățare pe tot parcursul vieții”(Jurnalul Oficial L8,12.01.2001)

4.6. Decizia Nr.1720/2006/EC a Parlamentului și Consiliului European din 15.11.2006 care reglementează programul de acțiune în domeniul învățării pe tot parcursul vieții, publicată în Jurnalul Oficial al UE nr L327 /45/din 24/11/2006

## 5. RESPONSABILITĂȚI

### 5.1. INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

5.1.1 Elaborează procedura cu privire la organizarea și funcționarea Cluburilor Europene și o publică pe site-ul ISMB;

Nr.Crt.	Operațiunea	Nume și prenume	Funcția
1.	Elaborare	BOLOJAN GEORGETA	Inspector școlar pentru proiecte educaționale
2.	Verificare	PASCALE CRENGUȚA	Inspector școlar general adjunct
3.	Aprobare	ALEXANDRESCU CRISTIAN	Inspector școlar general

5.1.2 Numește Consiliul Consultativ pentru proiecte educaționale desfășurate în Clubul European;

5.1.3 Aprobă propunerile de validare făcute de Consiliul Consultativ;

5.1.4 Publică pe site-ul ISMB lista instituțiilor de învățământ a căror cerere a fost aprobată;

5.1.5 Încheie contracte de parteneriat cu instituții și ONG-uri naționale și/sau internaționale care au ca obiect al activității lor acțiuni specifice Clubului European;

5.1.6 Stabilește calendarul activităților Cluburilor Europene la nivel municipal;

5.1.7 Monitorizează activitatea Consiliului Consultativ.

**5.2 Consiliul Consultativ** pentru proiecte educaționale desfășurate în Clubul European elaborează Regulamentul cadru pentru Cluburile Europene;

5.2.1 Primește și analizează dosarele instituțiilor de învățământ care solicită recunoașterea sau înființarea Clubului European;

5.2.2 Verifică în instituții existența spațiului și a dotării pentru desfășurarea activităților Clubului European conform criteriilor din **Anexa 1**;

5.2.3 Înaintează inspectorului pentru proiecte educaționale propunerile de validare;

5.2.4 Asigură comunicarea informației în rețea;

5.2.5 Monitorizează activitatea Cluburilor Europene din instituțiile de învățământ pe baza criteriilor din **Anexa 2**;

5.2.6 Elaborează raportul de monitorizare și planul de îmbunătățire și le înaintează inspectorului coordonator.

## **5.3 UNITĂȚILE ȘCOLARE**

### **5.3.1 Directorul**

răspunde de activitatea Clubului European, astfel:

- 5.3.1.1 Asigura spațiul și dotarea corespunzătoare pentru buna desfășurare a activităților Clubului European, conform criteriilor din **Anexa 1** a prezentei proceduri;
- 5.3.1.2 Numește echipa de coordonare a Clubului European la propunerea Consiliului Profesorat și cu avizul Consiliului de Administrație. Echipa este formată din: coordonator, secretar și doi membri;
- 5.3.1.3 Pune la dispoziția profesorului coordonator actele normative referitoare la activitatea Clubului European;
- 5.3.1.4 Avizează planul de activități al Clubului European și monitorizează implementarea lui conform termenelor stabilite;
- 5.3.1.5 Asigură integrarea Clubului European în proiectul instituției;
- 5.3.1.6 Asigură prezentarea anuală în cadrul Consiliului Profesorat a analizei referitoare la activitatea Clubului European și a planului de îmbunătățire;
- 5.3.1.7 Facilitează monitorizarea externă conform calendarului anunțat de Inspectoratul Școlar al Municipiului București;
- 5.3.1.8 Răspunde de exactitatea datelor statistice anuale înaintate de coordonatorul Clubului European.

### **5.3.2 Profesorul coordonator**

- 5.3.2.1 Funcția de coordonator al Clubului European este reglementată în fișa postului, **Anexa 3** a prezentei proceduri.
- 5.3.2.2 Profesorul coordonator cunoaște viziunea, misiunea (țintele de atins), obiectivele proiectului școlii și proiectează, elaborează, în conformitate cu acestea, proiectul Clubului European pe termen mediu (anual) și scurt (semestrial)
- 5.3.2.3 Profesorul coordonator transmite semestrial Consiliului Consultativ al ISMB analiza referitoare la activitatea Clubului European
- 5.3.2.4 Profesorul coordonator participă la acțiunile de informare și activitățile inițiate de ISMB și/sau de partenerii Inspectoratului Școlar al Municipiului București

## **6. DESCRIEREA PROCEDURII:**

### **EATAPA I**

- 6.1.1 De la publicarea prezentei proceduri până la **31.10.2011**, instituțiile de învățământ în care deja funcționează un Club European depun la ISMB, Departamentul Proiecte Educaționale, dosarul de recunoaștere a acestuia. Dosarul va fi înregistrat la registratura ISMB;

- 6.1.2 Dosarul de revalidare a Cluburilor Europene va cuprinde:
- opis
  - cererea tip, conform **Anexei 4**, prin care se solicită recunoașterea Clubului European;
  - dovezi cu privire la spațiul destinat Clubului European;
  - dovezi cu privire la dotarea Clubului European;
  - regulamentul de funcționare al Clubului European;
  - raportul de activitate al Clubului European de la înființare până la depunerea solicitării;
  - dovezi ale organizării/participării la activitățile desfășurate de Cluburile Europene.
- 6.1.3 Desfășurarea vizitelor de verificare a spațiului și dotării Cluburilor Europene în instituțiile solicitante: **1-7.11.2011**
- 6.1.4 Afișarea solicitărilor aprobate pe site-ul ISMB: **11.11.2011**
- 6.1.5 Nu se admit contestații.

## **ETAPA II**

- 6.2.1 Instituțiile de învățământ care doresc înființarea Clubului European vor depune dosarul de înființare a acestuia la sediul ISMB, Departamentul Proiecte Educaționale, în intervalul **1- 7.11.2011**,. Dosarul va fi înregistrat la registratura ISMB;
- 6.2.2 Dosarul de înființare a Clubului European va conține:
- opis
  - scrisoare de intenție care să conțină explicit referiri la Clubul European
  - proiectul și regulamentul pentru desfășurarea activităților Clubului European
  - dovezi din care să reiasă existența unui spațiu pentru Clubul European și dotarea acestui spațiu
  - acordul Consiliului de administrație și al Comitetului reprezentativ al părinților pentru înființarea și desfășurarea activităților Clubului European
- 6.2.3 Afișarea rezultatelor în urma verificării și aprobării dosarelor de înființarea a noi Cluburi Europene pe site-ul ISMB: **15.11.2011**
- 6.2.4 Nu se admit contestații.
- 6.2.4 Toate documentele depuse spre aprobare la ISMB, vor fi păstrate în Departamentul Proiecte și Programe Educaționale, sub gestiunea inspectorului responsabil cu monitorizarea proiectului Club European.

# REGULAMENT CADRU DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE A CLUBULUI EUROPEAN

Proiectul "Club European" urmărește ridicarea standardelor calitative ale educației formale, informale și nonformale prin stimularea și potențarea competențelor cheie ale educabililor din învățământul preuniversitar.

**Art.1. DEFINIȚIE.** Clubul European este un spațiu de formare, comunicare, informare, deschidere culturală, întâlnire, integrare a valorilor europene. Clubul European urmărește educația pentru o cetățenie europeană, promovează toleranța, solidaritatea, egalitatea, pluralismul european, protecția mediului și a patrimoniului național în context european

**Art.2. OBIECTIVE.** Clubul European vizează realizarea următoarelor obiectivele specifice:

- Dezvoltarea capacității de adaptare la un sistem unitar de valori
- Dezvoltarea competențelor de comunicare
- Dezvoltarea creativității și a curiozității intelectuale
- Dezvoltarea gândirii critice și a celei sistemice
- Dezvoltarea abilităților media și a celor de obținere a informațiilor
- Dezvoltarea capacităților de colaborare și interpersonale
- Dezvoltarea competențelor de identificarea, formularea și soluționare a problemelor
- Dezvoltarea abilităților de auto-formare
- Dezvoltarea responsabilității sociale

**Art. 3. GRUP ȚINTĂ.** Clubul European este un proiect desfășurat de Inspectoratul Școlar al Municipiului București în colaborare cu instituțiile din învățământul preuniversitar și în parteneriat cu alte instituții și organizații non-guvernamentale naționale și/sau internaționale. Proiectul se adresează educabililor din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal.

**Art. 4. ORGANIZARE.** La nivelul instituțiilor de învățământ Clubul European este coordonat de o echipă numită prin decizie internă. Echipa este formată din coordonator, secretar și doi membrii. Atribuțiile membrilor echipei sunt stabilite prin decizia internă pe baza **Anexei 3 din Procedura privind organizarea și funcționarea Cluburilor Europene în instituțiile de învățământ.**

**Art.5. FUNCȚIONARE.** Clubul European funcționează într-un spațiu special amenajat a cărui dotare corespunde obiectivelor vizate prin activitățile specifice desfășurate. Criteriile cu privire la spațiul și dotarea acestuia sunt stipulate în **Anexa 1 din Procedura privind organizarea și funcționarea Cluburilor Europene în instituțiile de învățământ.**

**Art. 6 ACTIVITĂȚI.** În cadrul activităților desfășurate de Clubul European se va pune accentul pe:

- Cunoașterea Europei, a țărilor membre, a istoriei, culturii, artei și literaturii europene;
- Cunoașterea instituțiilor Uniunii Europene;
- Crearea unei atmosfere de înțelegere și toleranță ;
- Respectarea diferențelor culturale, a drepturilor și a principiilor umanitare ;
- Propagarea valorilor istorice și culturale ale României ;
- Integrarea modelului european în ceea ce privește metodele de învățare:
  - o A învăța pentru a ști
  - o A învăța pentru a acționa
  - o A învăța pentru a putea trăi împreună
  - o A învăța pentru a exista ;
- Colaborare cu alte cluburi europene.

**Art.7 Activitățile Clubului European se pot desfășura lunar/semestrial sau ocazional în cazul unor evenimente anuale.**

**Art. 8** Activitățile Clubului European se vor desfășura în afara orelor de curs și cu consimțământul părinților/Comitetului Reprezentativ al Părinților (CRP) din instituția organizatoare.

**Art. 9** Activitățile Clubului European se desfășoară de regulă în sala amenajată special. În funcție de natura activităților propuse și a numărului de elevi participanți, acestea se pot desfășura și în alte locații, inclusiv la sediile partenerilor ISMB.

**Art. 10** Sigla Clubului European este stabilită de inspectorul ISMB coordonator al proiectului la propunerea Consiliului Consultativ. Sigla este afișată în spațiul destinat CE și pe toate documentele emise în numele Clubului European.

**Art.11** Validarea activităților desfășurate în cadrul Clubului European va fi făcută prin diplome emise de instituția organizatoare.

**Art. 12** Evaluarea internă a activităților Clubului European se va face prin chestionare de feedback aplicate elevilor/profesorilor/părinților/invitaților.

**Art. 13** Evaluarea externă poate fi făcută de inspectorul ISMB coordonator și/sau de Consiliul Consultativ pentru proiecte educaționale desfășurate în Clubul European.

**Art. 14** Nu se percep taxe de participare la activitățile Clubului European.

## ANEXA 1.

### CRITERII DE ELIGIBILITATE A SPAȚIULUI ȘI DOTĂRII

#### 1. SPAȚIU

##### criterii generale:

- 1.a) bine iluminat
- 1.b) agreabil
- 1.c) **suficient de vast pentru a primi 30 de elevi**
- 1.d) situat în apropierea sălilor de clasă și a cancelariei
- 1.e) respectă particularitățile de vârstă ale elevilor

##### criterii specifice:

- 1.1 spațiu de documentare/informare
- 1.2 spațiu informatic
- 1.3 spațiu de lucru pe grupe
- 1.4 spațiu audio-vizual
- 1.5 spațiu de afișaj
- 1.6 spațiu expozițional
- 1.7 spațiu de stocare și arhivare
- 1.8 spațiu de multiplicare
- 1.9 alte spații

## **2. DOTARE**

2.1 mobilier modular

2.2 scaune confortabile și solide

2.3 etajere adaptate la înălțimea publicului majoritar

2.4 computer/e conectate la Internet

2.5 multifuncțională/copiator

2.6 aparatura audio și video

2.7 ecran

2.8 flipchart

2.9 altele

## ANEXA 2

### Activități eligibile în cadrul Clubului European

- Participări la activități culturale, concursuri, expoziții pe teme de interes european :“Dezvoltarea dimensiunii europene prin programele LLP și e-Twinning”, “Europa în școală”, “9 Mai-Ziua Europei”, “Europa-casa mea” ;
- Schimburi de experiență între cluburile școlilor la nivel local, municipal, județean, național și internațional ;
- Întalniri cu parlamentari europeni;
- Dezbateri/mese rotunde cu tema”Drepturile copilului în Uniunea Europeană”;
- Călătorii virtuale prin capitalele Uniunii Europene;
- Organizarea de programe în colaborare cu școli/licee care au inițiat proiecte europene;
- Organizarea de spectacole, festivaluri, în colaborare cu alte școli/licee în care funcționează Cluburi Europene, de preferință cu momente realizate în limbi străine;
- Concursului de dezbateri “European Debates”,
- Realizarea de parteneriate cu școli din Uniunea Europeana în care funcționează Cluburi Europene;
- Alte activități particularizate, în funcție de etosul școlii, de legătura școlii cu comunitatea, de specificul grupelor de vîrstă ale elevilor, de creativitatea echipei de lucru din fiecare școală.

## ANEXA 3

### FIȘA DE ATRIBUȚII

Titulatura postului: **Coordonator** al Clubului European

Titularul postului:

Unitatea de învățământ:

Perioada exercitării funcției:

Departamentul: **Comisia pentru proiecte și programe educaționale**

#### **Rezumatul postului:**

Profesorul coordonator cunoaște viziunea, misiunea (țintele de atins), obiectivele proiectului școlii și proiectează, elaborează, în conformitate cu acestea, proiectul Clubului European pe termen mediu (anual) și scurt (semestrial).

Profesorul coordonator transmite semestrial Consiliului Consultativ al ISMB analiza referitoare la activitatea Clubului European.

Profesorul coordonator participă la acțiunile de informare și activitățile inițiate de ISMB și/sau de partenerii ISMB.

#### **1. Atribuții și responsabilități:**

- Proiectează activitățile Clubului European din Unitatea școlară;
- Propune Consiliului de Administrație structura echipei de implementare a activităților Clubului;
- Colaborează cu toți coordonatorii Cluburilor Europene din rețeaua unităților de învățământ din Municipiul București;
- Coordonează programele europene aplicate în cadrul unității de învățământ;
- Consiliază cadrele didactice din unitatea școlară în vederea depunerii aplicațiilor pentru proiecte europene;
- Monitorizează organizarea diseminărilor și predarea în termen a raportărilor către agenția națională de programe;
- Încheie în numele Clubului European pentru unitatea școlară parteneriate locale/naționale/internaționale;
- Centralizează și promovează exemple de bune practici și sinteze pentru proiectele/activitățile cu impact asupra cadrelor didactice și elevilor din unitatea școlară;
- Inițiază schimburi de bune practici/vizite, pentru corelarea activităților cu celelalte cluburi europene;
- Utilizează expertiza partenerilor pentru asigurarea calității proiectelor aplicate de cadrele didactice ;
- Realizează și transmite rapoarte de activitate conform procedurii stabilite la nivel de ISMB;

- Participă la ședințele de lucru ale Consiliului Consultativ al inspectorului școlar pentru dezvoltare de proiecte educaționale

## **2. Relații la locul de muncă:**

- de subordonare: față de directorul unității de învățământ
- de colaborare și relații funcționale: cu toți ceilalți membri ai echipei de implementare

## **3. Condiții de ocupare a postului:**

- 3.1. Experiență demonstrată în proiecte europene;
- 3.2. Organizarea diseminărilor în urma vizitelor de studiu/cursurilor de formare/seminariilor de contact;
- 3.3. Scrisoare de intenție adresată directorului unității de învățământ;
- 3.4. Interviu (impactul proiectelor europene asupra propriei formări/experiențe pozitive/reflecții personale)

## **4. Educație și pregătire profesională:**

- 4.1. studii pedagogice;
- 4.2. cunoștințe de operare pe calculator;
- 4.3. cunoașterea a cel puțin o limbă străină.
- 4.4. experiență didactică și / sau experiență în implementarea / derularea programelor europene
- 4.5. cunoașterea mediului educațional la nivel local

## **5. Deprinderi transferabile:**

- 5.1. acordare și transmitere de informații;
- 5.2. culegere, clasificare și interpretare a informațiilor;
- 5.3. planificare și organizare a operațiilor și activităților;
- 5.4. pregătire de materiale și rapoarte;
- 5.5. deprinderea de a lucra în echipă;
- 5.6. deprinderi de cercetare și investigare.

## **Indicatori de performanță:**

1. Pregătirea profesională impusă ocupantului postului
2. Experiința necesară executării operațiunilor specifice postului
3. Dificultatea operațiunilor specifice postului
4. Responsabilități implicate de post
5. Sfera de relații (de a intra în relații, de a răspunde)

**Inspector școlar pentru proiecte educaționale**  
**Georgeta Bolojan**

**Directorul unității de învățământ**

Coordonatorul Clubului European din unitatea de învățământ

---

Str. Icoanei nr. 19, Sector 2,  
020451, București  
Tel: +40 (0)21 211 84 85  
Fax: +40 (0)21 210 48 51  
[www.ismb.edu.ro](http://www.ismb.edu.ro)

## ANEXA 4

### Model cerere

#### Cerere pentru recunoașterea Clubului European din unitatea școlară

Subsemnatul/a.....director/director adjunct la Școala/Liceul/Grădinița.....din.....,str.....nr.....sector/județ, .....email.....declar pe proprie răspundere că în anul.....a fost înființat Clubul European în unitatea noastră școlară.

Sala/clasa amenajată special pentru desfășurarea activităților specifice Clubului European se află la.....(locația exactă).

În această perioadă au fost desfășurate activități diverse, așa cum rezultă din raportul prezentat în dosarul anexat (raportul trebuie să conțină enumerarea activităților desfășurate în fiecare an școlar).

Coordonatorul/coordonatorii Clubului European au fost/sunt:.....(se specifică numele și prenumele cadrului didactic, funcția, specialitatea, gradul didactic, perioada în care a/au îndeplinit această funcție).

Anexăm documentele justificative.

Director,

Coordonator Club European,