

**Metodologie de organizare și desfășurare a probelor specifice
din cadrul examenului de bacalaureat,
susținute de absolvenții secțiilor bilingve româno-spaniole**

I. DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1 Prezenta metodologie se referă la absolvenții secțiilor bilingve româno-spaniole, organizate în conformitate cu prevederile *Acordului între Ministerul Educației și Cercetării și Ministerul Educației și Științei din Regatul Spaniei cu privire la înființarea și funcționarea secțiilor bilingve româno-spaniole în liceele din România și la organizarea examenului de bacalaureat în aceste licee, din data de 26.03.2007(Acord)*, numite în continuare secții bilingve româno-spaniole.

Art.2 (1) Absolvenții secțiilor bilingve româno-spaniole au dreptul să obțină, pe lângă diploma română de bacalaureat, și diploma spaniolă de bacalaureat.

(2) Pentru obținerea diplomei spaniole de bacalaureat, absolvenții secțiilor bilingve româno-spaniole trebuie să susțină și să promoveze probele prevăzute de reglementările în vigoare pentru examenul de bacalaureat românesc și să îndeplinească următoarele condiții:

(a) Susțin *proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal* la limba spaniolă;

(b) Susțin o probă suplimentară de cultură spaniolă;

(c) Îndeplinesc, pentru probele menționate la punctele (a) și (b), condițiile prevăzute de prezenta metodologie.

Art.3 (1) Comisiile de bacalaureat care evaluează și examinează absolvenții secțiilor bilingve româno-spaniole sunt organizate în conformitate cu reglementările în vigoare pentru bacalaureatul românesc, respectând prevederile specifice Acordului:

a) președintele comisiei din centrul de examen este ales, de regulă, dintre cadrele didactice cunoscătoare ale limbii spaniole;

b) din comisii fac parte doi reprezentanți ai Ministerului Educației din Spania, din care unul este numit vicepreședinte de comisie pentru probele care se desfășoară în limba spaniolă.

(2) Reprezentanții Ministerului Educației din Spania participă, cu drept de notare, la probele specifice ale bacalaureatului susținute de absolvenții secțiilor bilingve româno-spaniole.

(3) Pentru a permite participarea celor doi reprezentanți ai Ministerului Educației din Spania la proba de evaluare a competenței lingvistice în limba spaniolă, Comisia Națională de Bacalaureat poate stabili un calendar specific al probei orale din cadrul probei de evaluare a competenței lingvistice în limba spaniolă pentru candidații proveniți de la secțiile bilingve româno - spaniole.

II. PROBA DE EVALUARE A COMPETENȚELOR LINGVISTICE ÎN LIMBA SPANIOLĂ

Art. 4 (1) Proba de evaluare a competențelor lingvistice în limba spaniolă se desfășoară în conformitate cu metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, respectând prevederile specifice menționate în prezenta metodologie.

(2) Proba de evaluare a competențelor lingvistice în limba spaniolă se desfășoară în perioada prevăzută în calendarul examenului de bacalaureat pentru evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională - proba C.

(3) Proba de evaluare a competențelor lingvistice în limba spaniolă este organizată de comisia de bacalaureat de evaluare a competențelor lingvistice și digitale din unitatea de învățământ liceal.

Art. 5 Evaluarea competențelor lingvistice în limba spaniolă se face prin trei tipuri de probe:

- a) proba scrisă, cu durata de 120 de minute;
- b) proba orală, cu durata de 10 – 15 minute;
- c) proba de înțelegere a textului audiat, cu durata de 20 de minute.

Art. 6 (1) Subiectele pentru cele trei tipuri de probe sunt elaborate de Centrul Național de Evaluare și Examinare, în colaborare cu reprezentanții Ministerului Educației din Spania.

(2) Subiectele pentru proba scrisă sunt specifice absolvenților secțiilor bilingve româno-spaniole și evaluează atât competența lingvistică, cât și cunoștințele de literatură spaniolă.

Art. 7 (1) Proba de evaluare a competențelor lingvistice în limba spaniolă, susținută de absolvenții secțiilor bilingve româno-spaniole, în conformitate cu prevederile prezentei metodologii, reprezintă pentru acești elevi proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională

studiată pe parcursul învățământului liceal, prevăzută de metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat – proba C.

(2) În urma susținerii probei de evaluare a competențelor lingvistice în limba spaniolă, se obține un certificat de competență în care se menționează nivelul de competență lingvistică în limba spaniolă, în conformitate cu Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi.

(3) În urma promovării examenului de bacalaureat, nivelul de competență lingvistică în limba spaniolă, menționat la alin. (2), se trece pe diploma de bacalaureat românească, în conformitate cu metodologia de organizare și desfășurare a examenului.

Art.8 (1) Candidaților care doresc să obțină și diploma spaniolă de bacalaureat li se acordă și note la proba de evaluare a competenței lingvistice în limba spaniolă.

(2) Notarea candidaților menționați la alin. (1) se face atât de cei doi evaluatori români, cât și de cei doi reprezentanți ai Ministerului Educației din Spania.

(3) Nota finală a candidatului la proba de evaluare a competențelor lingvistice în limba spaniolă este media aritmetică a notelor celor patru evaluatori, calculată cu două zecimale, fără rotunjire.

III. PROBA DE CULTURĂ SPANIOLĂ

Art. 9 (1) Proba de cultură spaniolă este probă scrisă și se susține în perioada prevăzută de calendarul examenului de bacalaureat pentru proba scrisă la limba și literatura maternă - proba B.

(2) Proba scrisă de cultură spaniolă este organizată de comisia de bacalaureat din centrul de examen la care este arondată unitatea de învățământ liceal.

(3) Un candidat care nu a obținut cel puțin nivelul B2 la proba de evaluare a competențelor lingvistice în limba spaniolă nu poate participa la proba scrisă de cultură spaniolă.

Art. 10 (1) Proba de cultură spaniolă se susține în limba spaniolă, cu subiecte din Istoria Spaniei, Geografia Spaniei și Istoria culturii și civilizației spaniole.

(2) Subiectele pentru proba specifică de cultură spaniolă sunt elaborate de Centrul Național de Evaluare și Examinare, în colaborare cu reprezentanții Ministerului Educației din Spania, în conformitate cu programa aprobată prin ordinul ministrului nr. 4354/2009.

Art. 11 (1) Proba scrisă de cultură spaniolă este evaluată atât de cei doi

evaluatori români, cât și de cei doi reprezentanți ai Ministerului Educației din Spania.

(2) Nota finală a candidatului la proba scrisă de cultură spaniolă este media aritmetică a notelor celor patru evaluatori, calculată cu două zecimale, fără rotunjire.

(3) Nota obținută la proba scrisă de cultură spaniolă nu intră în calculul mediei generale a examenului de bacalaureat românesc și nu se trece pe diploma de bacalaureat românească.

IV. DISPOZIȚII FINALE

Art. 12 (1) Pentru obținerea diplomei spaniole de bacalaureat, candidații de la secțiile bilingve româno-spaniole care au susținut probele specifice, trebuie să îndeplinească următoarele condiții:

- a) să obțină la proba de evaluare a competențelor lingvistice în limba spaniolă cel puțin nivelul B2, stabilit conform Cadrului european comun de referință pentru limbi;
- b) să obțină, în baza rezultatelor obținute la probele menționate la Art. 2 (2), evaluarea scrisă pozitivă a celor doi reprezentanți spanioli care fac parte din comisia de bacalaureat.

(2) Evaluarea scrisă pozitivă, menționată la alin. (1) este consemnată într-un certificat, al cărui model este prevăzut în anexa II a *Acordului între Ministerul Educației și Cercetării și Ministerul Educației și Științei din Regatul Spaniei cu privire la înființarea și funcționarea secțiilor bilingve româno-spaniole în liceele din România și la organizarea examenului de bacalaureat în aceste licee.*

(3) Certificatul menționat la alin. (2) permite solicitarea eliberării diplomei spaniole de bacalaureat, în conformitate cu prevederile acordului.

Art. 13 În situația în care un absolvent al secțiilor bilingve româno-spaniole este declarat admis la examenul de bacalaureat, conform prevederilor metodologiei de organizare și desfășurare a bacalaureatului, în vigoare în România, dar nu îndeplinește una sau ambele condiții menționate la Art.12, alin. (1), acesta obține diploma română de bacalaureat, dar nu și diploma spaniolă de bacalaureat.

Art. 14 În situația în care un absolvent al secțiilor bilingve româno-spaniole este declarat respins la examenul de bacalaureat, conform prevederilor metodologiei de organizare și desfășurare a bacalaureatului, în vigoare în România, acesta nu poate obține diploma spaniolă de bacalaureat, chiar dacă îndeplinește condițiile menționate la Art.12, alin. (1).