

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025**

Probă scrisă

RELIGIE REFORMATĂ

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I. A. Se dă următorul text biblic:

... astfel și eu, după ce pe toate le-am urmărit de la-nceput cu de-amănuntul, m-am gândit că e bine să ți le scriu pe rând...

Luca 1,3

Pornind de la textul biblic de mai sus, prezentați **particularitățile Evangheliei după Luca**, răspunzând la următoarele cerințe:

- a) Prezentați autorul Evangheliei.
- b) Identificați destinatarii și metoda scrierii evangheliei.
- c) Enumerați particularitățile evangheliei după Luca.
- d) Indicați patru istorisiri sau pilde ale lui Isus notate exclusiv de Luca.

30 de puncte

I. B. Alcătuiți un eseu cu titlul **Bethlen Gábor, cel mai mare principe al Transilvaniei**, având în vedere următoarele aspecte:

- a) situația Transilvaniei după moartea lui Bocskai;
- b) Transilvania sub Rákóczy Zsigmond și Báthory Gábor;
- c) perioadele principatului lui Bethlen;
- d) politica școlară și bisericească a lui Bethlen Gábor.

30 de puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de *Religie - Cultul Reformat*, clasa a VI-a:

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
1.1. Identificarea elementelor definitorii ale vieții creștine, pe baza Decalogului	<ul style="list-style-type: none">- exerciții de sintetizare a învățăturilor morale deduse din Decalog- elaborarea unui eseu pe tema „De ce sunt creștin”, pornind de la exemplul lui Isus- exercițiu de comunicare dirijată despre: cauzele și consecințele încălcării poruncilor de David, norme, reguli, legi în viața personajelor biblice și în viața omului în secolul XXI- realizarea de tabele cu elementele definitorii ale vieții creștine, pe baza exemplelor biblice studiate	<p>Dumnezeu ni se adresează – povestiri biblice:</p> <p>În lumina Decalogului:</p> <ul style="list-style-type: none">- A cincea poruncă – David și Absolon- A șasea poruncă – Cain și Abel- A șaptea poruncă – David și femeia lui Urie- A opta poruncă – Lăcomia și pedeapsa lui Ghehazi- A noua poruncă – Sinedriul decide asupra morții lui Isus- A zecea poruncă – Via lui Nabot <p>Isus, Lumina lumii:</p> <ul style="list-style-type: none">- Isus și Decalogul- Pilda slujitorului datornic

	- <i>exerciții de completare a unui text, de continuare a unui text, de comentare, rezumare despre modul de interpretare a decalogului de către Isus</i>	
--	--	--

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE, Clasele V-VIII, CULTUL REFORMAT, OMEN nr. 3393 / 28.02.2017)

Prezentați o activitate didactică pentru disciplina religie, specifică secvenței date, având în vedere:

II. A. Definirea consilierii și îndrumării spirituale în cadrul educației religioase.

4 puncte

II. B. Prezentarea a două metode didactice de comunicare și asimilare a cunoștințelor, ce pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- menționarea a câte două caracteristici ale fiecărei metode prezentate, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată;
- exemplificarea utilizării metodelor, precizând, pentru fiecare, modul de organizare a clasei și un mijloc de învățământ adecvat, folosind conținuturi și activități de învățare din secvența de *Programă școlară* de mai sus.

14 puncte

II. C. Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a trei itemi: unul cu alegere multiplă, unul cu răspuns scurt/de completare și unul de tip eseu structurat, utilizând *Conținuturi* diferite din secvența de *Programă școlară* de mai sus.

Notă: Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemilor și **structurarea prezentării** elaborate.

12 puncte