

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

iulie 2025

Probă scrisă

LB. ȘI LIT. UCRAINEANĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII,
MATEMATICĂ, METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. UCRAINESE MATERNE / COM. ÎN LB.
UCRAINEANĂ MATERNĂ, METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. ROMÂNE / COM. ÎN LB.
ROMÂNĂ / MAT. / MAT. ȘI EXPL. MED. ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Limba și literatura ucraineană maternă (20 de puncte)

Уважно прочитайте наступне:

„На зеленому горбочку,
У вишневому садочку,
Притулилася хатинка,
Мов маленькая дитинка
Стиха вийшла виглядати,
Чи не вийде її мати.

І до білої хатинки,
Немов мати до дитинки,
Вийшло сонце, засвітило
І хатинку звеселило.”

(Леся Українка, "На зеленому горбочку")

Напишіть відповідь на кожне з наступних питань:

1. Підберіть антоніми до слів: *маленькая, вийшла*; **2 бали**
2. Знайдіть споріднені слова до слова: *сонце*; **1 бал**
3. Поділіть на склади слова: *горбочку; стиха*; **1 бал**
4. Випишіть з тексту 2 порівняння; **2 бали**
5. Підберіть синонім до слова *мати*; **1 бал**
6. Випишіть з тексту три слова у пестливій формі; **3 бали**
7. Напишіть есе, на найбільш одну сторінку, в якому визначете особливості тексту, що належить до *ліричного жанру*, включеного в програмі конкурса; **10 балів**
Для розробки тексту будете мати на увазі:
а) визначити поняття ліричного жанру;
б) визначити дві ознаки ліричного жанру, що існують у вибраному вами літературному творі.

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

Citiți cu atenție textul de mai jos:

Zgomotul soneriei se rostogolește de-a lungul camerelor [...]. Bătrâna se uită în stânga, în dreapta, apoi dă din mână. Cine să fie? Nimeni. Nu are cum să fie cineva. Au trecut luni, ani, de când lumea a dispărut. Dar soneria reizbucnește la fel de răgușit. [...]

Apoi începe marșul cel lung. Până la ușă sunt kilometri de deșert. Își duce mâna la frunte și scrutează lumea cea mare, viitorul. Un șifonier cât un munte, lângă valea înțelenită a patului. Un taburet vopsit, ca un pod prăbușit, îi abate calea. O oră și va ocoli fiara de lemn, cu patru picioare. Ajunge după aventuri nesfârșite în coridorul lung cât tunelul timpului. Lumina cade înghețată peste o mie de lucruri inutile care îi îngreunează înaintarea. Soneria, însă, izbucnește a treia oară. E de o încăpățănare care trezește în bătrână ideea salvatoare a reușitei. [...]. E cineva cu adevărat insistent [...].

(Florin Iaru, *Greșeala*)

Scrieți, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la textul de mai sus:

1. Transcrieți, din enunțul următor, două cuvinte care conțin diftongi diferiți: *Lumina cade înghețată peste o mie de lucruri inutile care îi îngreunează înaintarea*. **2 puncte**

2. Precizați ce părți de vorbire sunt cuvintele subliniate în secvența următoare: Ajunge după aventuri nesfârșite în coridorul lung cât tunelul timpului. **4 puncte**
3. Menționați funcția sintactică a cuvintelor subliniate din fragmentul: Dar soneria reizbucnește la fel de răgușit. **4 puncte**
4. Redactați un eseu de maximum o pagină, în care să argumentați apartenența unui text literar inclus în programa de examen la specia literară *basm popular*. **10 puncte**
În realizarea eseului, veți avea în vedere următoarele repere:
 - definirea conceptului de *basm popular*;
 - precizarea a două trăsături specifice unuia dintre *basmurile populare* incluse în programa de examen;
 - prezentarea detaliată a uneia dintre trăsăturile precizate, valorificând opera literară selectată;
 - susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar ales.

Notă! Pentru **conținutul** eseului veți primi **8 puncte**, iar pentru **redactarea** eseului veți primi **2 puncte** (*organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare* – 1 punct; *corectitudinea ortografiei și a punctuației* – 1 punct).

C. Matematică (20 de puncte)

1. 100 мафінів кладуть на два дека. Після того як з першого дека взято 17 мафінів, а з другого — 23 мафіни, на першому деку залишиться втричі більше мафінів, ніж на другому. Визначте початкову кількість мафінів на першому деку.
Розв'яжіть задачу образно-графічним способом. **7 балів**
2. Визначте натуральне число x , знаючи що: $[(x-3) \cdot 2 + 6] : 2^2 = 4$. **4 бали**
3. Обчисліть середнє арифметичне чисел a і b , де $a = 2 + \frac{7}{5} - \frac{2}{5}$ і $b = (4 - 0,5) : 0,5$. **3 бали**
4. У рівнобедреній трапеції $ABCD$, $AB \parallel CD$, $AB > CD$, $AB = 8$ см і міра кута ADC в 3 рази більше кута DAB . Різниця між довжиною великої основи і довжиною малої основи становить 2 см.
 - a) Обчисліть міру кута DAB . **2 бали**
 - b) Визначте площу трапеції $ABCD$. **4 бали**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii ucrainene materne/comunicării în limba ucraineană maternă în învățământul primar (10 puncte)

Напишіть есе приблизно на 1 сторінку під назвою «Слухання віршів у підготовчому класі», враховуючи такі аспекти:

- a) створення умов;
- b) методи, принципи, засоби;
- c) дидактичні моменти діяльності;
- d) Окремо оцінюється спосіб формулювання есе, аспектами якої є логічне міркування, згуртованість тексту, правильне використання понять і мови, правопис, дотримання особливостей змісту та форми.

B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)

Competența specifică *Recunoașterea unor cuvinte uzuale, din universul apropiat, scrise cu litere mari și mici de tipar* face parte din Programa școlară pentru clasa pregătitoare, *Comunicare în limba română*, aprobată prin OMEN nr. 3418/2013.

- a) Pornind de la competența specifică dată, scrieți două exemple de activități de învățare pentru o lecție de predare-învățare. **4 puncte**

- b) Exemplificați modul de utilizare a *metodei observării sistematice* în vederea realizării competenței specifice date, prin valorificarea unuia dintre exemplele de activități de învățare de la subpunctul a).
- 6 puncte**

C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)

Проаналізуйте на 1-2 сторінках *роль дидактичної гри* в математичній діяльності та дослідженні навколишнього середовища в підготовчому класі, першому та другому класі, враховуючи такі аспекти:

- a) пояснення особливостей використання дидактичних ігор у математичній діяльності та дослідженні навколишнього середовища;
- b) презентація ролі дидактичної гри в математичній діяльності та дослідженні навколишнього середовища в підготовчому, першому та другому класах;
- c) правильність і зв'язність написаного тексту;
- d) розміщення аналізу в межах визначеного простору.