

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2025**

**Probă scrisă  
BIOLOGIE**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**A**

**11 puncte**

Se acordă câte 1p. pentru fiecare răspuns corect: 1F; 2F; 3F; 4A; 5A.

5 x 1p. = 5 puncte

Se acordă câte 2p. pentru modificarea corectă a fiecărei afirmații false.

3 x 2p. = 6 puncte

**B**

**20 de puncte**

**1.**

a) Precizarea a trei funcții ale hipotalamusului.

3 x 1p. = 3 puncte

b) Evidențierea relației structură-funcție, în cazul celulei nervoase.

3 puncte

c) Precizarea unui argument.

3 puncte

**2.**

a) Două exemple de țesut conjunctiv semidur.

2 x 1p. = 2 puncte

Pentru fiecare exemplu de țesut conjunctiv semidur, precizarea câte unei caracteristici;

2 x 2p. = 4 puncte

b) Explicarea corectă.

3 puncte

c) Precizarea unei deosebiri dintre țesutul osos spongios și țesutul osos compact.

2 puncte

**C**

**21 de puncte**

a) Construirea a șase enunțuri afirmative, utilizând limbajul științific adecvat, folosind informații referitoare la conținuturile indicate.

6 x 1p. = 6 puncte

b) Alcătuirea minieseuului, folosindu-se informația științifică adecvată, respectându-se cerințele:

- pentru fiecare noțiune enumerată, specifică temei, se acordă câte 1p.

10 x 1p. = 10 puncte

- pentru coerența textului, în alcătuirea căruia fiecare noțiune este folosită corect, în corelație cu celelalte noțiuni, se acordă 3 p.

3 puncte

- pentru respectarea lungimii textului - maxim cinci fraze - se acordă 2 p.

2 puncte

**D**

**8 puncte**

a) genotipul părintelui heterozigot pentru forma fructului: Ssaa;

1 punct

b) tipurile de gameți formați de cei doi părinți: sA; Sa; sa;

3 x 1p. = 3 puncte

c) procentul descendenților din F<sub>1</sub> care sunt heterozigoți pentru culoarea pulpei fructului (100%).

1 punct

d) Formularea unei alte cerințe, folosind informații științifice adecvate;

2 puncte

- rezolvarea cerinței propuse.

1 punct

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

- 1. 12 puncte**
- a) două exemple de activități de învățare care pot fi valorificate pentru dezvoltarea la elevi a competenței de explorare a sistemelor biologice, în cazul temei *Celula procariotă*;  
2 x 2p. = 4 puncte
- b) un exemplu de metodă didactică adecvată formării/dezvoltării la elevi a competenței de explorare a sistemelor biologice;  
1 punct
- argumentarea utilizării acestei metode didactice;  
2 puncte
- c) un exemplu de mijloc de învățământ adecvat studiului celulei procariote;  
1 punct
- precizarea:
- secvenței didactice în care poate fi folosit;  
1 punct
  - unei modalități de integrare în secvența didactică respectivă;  
2 puncte
  - unei forme de organizare a activității didactice.  
1 punct
- 2. 6 puncte**
- Precizarea a două argumente în favoarea utilizării de către profesorul de biologie, în demersul evaluativ, a autoevaluării ca metodă de evaluare.  
2 x 3p. = 6 puncte
- 3. 12 puncte**
- a) Caracterizarea itemilor tip rezolvare de probleme precizând:
- două reguli de proiectare/condiții de elaborare;  
2 x 1p. = 2 puncte
  - două avantaje ale utilizării acestui tip de itemi;  
2 x 1p. = 2 puncte
  - două dezavantaje ale utilizării acestui tip de itemi.  
2 x 1p. = 2 puncte
- b) Elaborarea unui item:
- cu alegere duală;  
2 puncte
  - de tip întrebare structurată;  
2 puncte
  - cu alegere multiplă.  
2 puncte