

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025**

**Probă scrisă
RELIGIE UNITARIANĂ**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÉTEL (60 pont)

I. A. Adott az alábbi szövegrész:

Íme, én elküldelek titeket, mint juhokat a farkasok közé; legyetek tehát okosak, mint a kígyók és szelídek, mint a galambok.

Mt 10,16

A fenti kijelentés alapján írjon egy esszét az alábbi szempontok figyelembevételével:

- a) Azon fejezet bemutatása, ahonnan az idézet származik.
- b) A tanítványi kör bemutatása.
- c) A tanítványok által kapott feladatok bemutatása.
- d) A tanítványok elhalálozási körülményeinek bemutatása.
- e) Az adott idézet fontossága az unitáriusok szempontjából.

30 pont

I. B. Készítsen egy esszét *Balázs Ferenc élete* címmel, a következő témák mentén haladva:

- a) Balázs Ferenc származása.
- b) Balázs Ferenc tanulmányai.
- c) Balázs Ferenc munkahelyei.
- d) Mutassák be Balázs Ferenc irodalmi tevékenységét.
- e) Nevezzék meg Balázs Ferenc mészköi lelkészségének megvalósításait.

30 pont

II. TÉTEL (30 pont)

Az alábbi szövegrészlet az Unitárius Vallás tantárgy VII. osztályos tantervéből való:

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
3.1. Susținerea necesității și importanței ceremoniilor în viața personală și a comunității	<i>- participarea la conversații privind importanța ceremoniilor în plan personal și social, cu exemplificări din viața personală a elevilor</i> <i>- exerciții de construire de argumente pentru susținerea importanței ceremoniilor în viața personală și a comunității (de exemplu, linia valorilor, dezbaterea de tip panel)</i> <i>- exerciții de analiză comparativă a principiilor religioase ale cultelor protestante privind ceremoniile</i>	Viața comunității unitariene: Ceremoniile de inițiere • Botezul (botezul lui Iisus; formele botezului în diferite perioade ale creștinătății; evoluția istorică a ceremoniei botezului unitarian) • Confirmarea (ceremonii antice de inițiere; ceremonii creștine de inițiere; catehismul unitarian; ceremonia confirmării)

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE CULTUL UNITARIAN, Clasele V-VIII, OMEN nr. 3393 / 28.02.2017)

Mutassa be a vallás tantárgy – adott szekvencia szerinti – oktatási tevékenységét, a következők figyelembevételével:

II. A. A lelki tanácsadás és útmutatás meghatározása a hitoktatásban.

4 pont

II. B. Az ismeretek/tudás kommunikációja és asszimilációja két didaktikai módszerének bemutatása, amelyek felhasználhatók a fenti specifikus kompetencia kialakításában/fejlesztésében, az alábbi szempontok szerint:

- a) minden bemutatott módszer két jellemzőjének említése, megindokolva, hogy az adott kompetencia hogyan alakítható/fejleszthető mindegyik esetben;
- b) írjon példát mindegyik választott módszer alkalmazásának szemléltetésére, meghatározva az óraszervezést és egy megfelelő taneszközt, a *Tanterv* fenti szekvenciájából származó tartalmak és tanulási tevékenységek felhasználásával.

14 pont

II. C. Az adott specifikus kompetencia értékelése három item kidolgozásával: egy feleletválasztós kérdés, egy rövid válasz / kiegészítő, valamint egy strukturált esszé típusú, különböző *Tartalmak* használatával.

Megjegyzés: Pontozásra kerül a **szaknyelv használata**, a **teológiai információk helyessége** az itemek kidolgozása során, valamint a **szerkesztés (strukturálás)**.

12 pont