

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2025**

**Probă scrisă**

**LB. ȘI LIT. MAGHIARĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, METODICA  
DESF. ACTIV. INSTR.-EDUC. ÎN CREȘĂ ÎN LB. MAGHIARĂ MATERNĂ ȘI METODICA DESF.  
ACTIV. INSTR.-EDUC. ÎN CREȘĂ ÎN LB. ROMÂNĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**A. Limba și literatura maghiară maternă (30 de puncte)**

1. A szereplők közötti viszony meghatározása: Kag és Csufi ellenségek; Csufi és Fickó bajtársak/egymás segítői/barátok. *Minden helyesen meghatározott viszony 1 pontot ér.*  
2x1 pont=2 pont
2. Explicit információ kiírása a szövegből: Helyes válasz: *A kutya fogai összetörték a gerincét./ Eltört a gerince.*  
2 pont
3. Egy magas és egy mély hangrendű szó kiírása 2x1 pont, helyes toldalékolás 2x1 pont (*pl. első, Kag; elsőtől, Kagtól*)  
2x1 pont+2x1 pont=4 pont
4. Minden szó helyes szótagolása 1 pontot ér. Helyes válasz: *fi-a-i-ért; ró-ka-asz-szony*  
2x1 pont=2 pont
5. Szövegtömörítés nézőpontváltással: a megalkotott szöveg tartalmazza az olvasott szöveg információit – 2 pont; a szöveg beszélője a tacsókó – 2 pont; a szöveg megfelel a terjedelmi elvárásoknak – 1 pont; nyelvi igényesség, helyesírás – 1 pont.  
6 pont
6. Minden kifejezés helyes értelmezése 1 pontot ér. *Pl. életük féltése már elhomályosodott bennük = nem törődtek az életükkel; lobbant Kagban az élet lángja = (Kag) meghalt/kimúlt*  
2x1 pont=2 pont
7. A kijelentés felszólítássá alakítása: *Csufi, ronts be a kamrába!*  
2 pont
8. Minden változat megnevezése 1 pontot ér (*mondóka, játékvers, köszöntő, dajkarím, altató, bölcsődal, kézjáték, kiszámoló*), minden megfelelő példa 1 pontot ér.  
5x1 pont+5x1 pont=10 pont

**B. Limba română și literatura pentru copii (30 de puncte)**

1. câte 1 punct pentru transcrierea, din textul dat, a oricărui cuvânt care conține un hiat (de exemplu: *înainte, furios, râului* etc.), respectiv a oricărui cuvânt care conține un diftong (de exemplu: *soarelui, vuiet, pădurea* etc.)  
2x1p=2 puncte
2. câte 2 puncte pentru alcătuirea oricărui enunț corect cu fiecare dintre cele două omofone date, fără modificarea formei (de exemplu: *L-or fi anunțat că mâine are loc întâlnirea? / Frații lor au ajuns primii la întâlnire.*)  
2x2p=4 puncte
3. câte 1 punct pentru precizarea părții de vorbire pentru fiecare dintre cele trei cuvinte date, astfel: *din* – prepoziție, *adâncă* – adjectiv, *câinii* – substantiv  
3x1p=3 puncte
4. câte 2 puncte pentru menționarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date, astfel: *râului* – atribut, *pocnetele* – subiect  
2x2p=4 puncte
5. transcrierea propoziției subordonate existente în enunțul dat, astfel: ... *când am auzit ceva.*  
2 puncte
6. *Conținut* – 10 puncte
  - definirea conceptului de *schiță*  
2 puncte
  - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *schitei*, existente într-un text literar inclus în programa de examen (de exemplu: *un singur fir narativ, intrigă simplă; număr mic de personaje; accentul este pus pe caracterizarea personajului principal* etc.)  
2x1p=2 puncte

Probă scrisă la lb. și lit. maghiară maternă, lb. și lit. română și univ. pt. copii, metodica desf. activ. instr.-educ. în creșă în lb. maghiară maternă și metodica desf. activ. instr.-educ. în creșă în lb. română (educator-puericultor în limba maghiară maternă)

Model

- câte 2 puncte pentru prezentarea a celor două trăsături ale *schitei*, valorificând opera literară aleasă 2x2p=4 puncte

Pentru fiecare trăsătură prezentată, punctele se acordă după cum urmează:

- prezentare adecvată și detaliată, cu valorificarea conținutului *schitei* alese – 2p.
- prezentare superficială, ezitantă, fără valorificarea conținutului *schitei* selectate – 1p.

- susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar selectat 2 puncte

- exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere argumentată și nuanțată – 2p.
- exprimarea unei opinii pertinente, dar cu susținere superficială, schematică – 1p.

*Redactare* – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare 1 punct  
- abilități de analiză și de argumentare 1 punct  
- ortografie, punctuație 1 punct  
- așezare în pagină și lizibilitate 1 punct  
- încadrare în limita de spațiu indicată 1 punct

## **SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

### **A. Metodica desfășurării activităților instructiv-educative în creșă în limba maghiară maternă (15 puncte)**

A bölcsődei verstanítás bemutatása

- a. körülményeinek megteremtése – érvényes, kifejtett válasz, adekvát példahasználat – 5 pont;  
részből érvényes, kifejtett válasz – 2 pont 2 pont/5 pont
- b. módszerei, eljárásai, eszközei – érvényes, kifejtett válasz, adekvát példahasználat – 5 pont;  
részből érvényes, kifejtett válasz – 2 pont 2 pont/5 pont
- c. a tevékenység didaktikai mozzanatai – érvényes, kifejtett válasz, adekvát példahasználat – 5 pont;  
részből érvényes, kifejtett válasz – 2 pont 2 pont/5 pont

### **B. Metodica desfășurării activităților instructiv-educative în creșă în limba română (15 puncte)**

#### **Conținut – 10 puncte**

- prezentarea succintă a aspectelor specifice comunicării, la nivelul creșei, cu familia/părinții 3 puncte
- prezentare succintă, dar adecvată și nuanțată a aspectelor specifice comunicării, la nivelul creșei, cu familia/părinții – 3p.
  - prezentare corectă din punct de vedere teoretic, fără referire la creșă – 2p.
  - prezentare superficială, ezitantă, fără referire la creșă – 1p.
- descrierea unui context de comunicare cu familia/părinții, cu indicarea a două dintre etapele acestuia 2 puncte
- descriere adecvată și nuanțată a contextului de comunicare, la nivelul creșei – 2p.
  - prezentare superficială, ezitantă, fără referire la creșă – 1p.
- câte 1 punct pentru indicarea oricăror două dintre etapele contextului de comunicare descris 2x1p=2 puncte
- exprimarea unui punct de vedere argumentat, cu privire la importanța *relației dintre unitatea de învățământ și familie*, în educația antepreșcolară 3 puncte
- exprimarea unui punct de vedere corespunzător, referitor la importanța relației dintre unitatea de învățământ și familie, cu argumentare adecvată și nuanțată – 3p.
  - prezentare corectă din punct de vedere teoretic, fără o argumentare adecvată – 2p.
  - prezentare superficială, schematică din punct de vedere teoretic, fără exemplificare și fără o argumentare adecvată – 1p.

#### **Redactare – 5 puncte**

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor – 1p./ text vag organizat, fără evidențierea trecerii de la o idee la alta – 0p.*) 1 punct

- abilități de analiză și de argumentare (*sucesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin raționamente pertinente și prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică* – 2p. / *idei susținute prin raționamente, fără emiterea unor judecăți de valoare* – 1p. / *afirmații nesusținute prin argumente, prezentare de idei irelevante, schematism* – 0p.) **2 puncte**

- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate (*cel mult o greșeală de ortografie și de punctuație, așezare corectă în pagină, cu evidențierea paragrafelor* – 2p./2-3 greșeli de ortografie și de punctuație, așezare corectă în pagină, cu evidențierea paragrafelor – 1p./ 4 sau mai multe greșeli de ortografie și de punctuație, așezare defectuoasă în pagină, fără evidențierea paragrafelor, lipsa lizibilității – 0p.) **2 puncte**