

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025**

**Probă scrisă
RELIGIE PENTICOSTALĂ**

Model

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I. A. TOTAL 30 DE PUNCTE

- a) **7 puncte** pentru enumerarea principalelor evenimente din cartea Geneza;
b) **7 puncte** pentru menționarea cauzei potopului;
c) **8 puncte** pentru descrierea potopului;
d) **8 puncte** pentru precizarea altor două texte biblice care să descrie potopul, **câte 4 puncte** pentru fiecare text (**2x4p.=8p.**);
- în situația prezentării parțiale a punctelor a), b) și c), se acordă câte **4 puncte** pentru fiecare.

I. B. TOTAL 30 DE PUNCTE

- a) **7 puncte** pentru precizarea învățăturii biblice despre om;
b) **7 puncte** pentru prezentarea unicității omului în raport cu restul creației;
c) **9 puncte** pentru descrierea celor trei părți componente ale omului, **câte 3 puncte** pentru fiecare parte (**3x3p.=9p.**);
d) **7 puncte** pentru precizarea stării omului la originea lui și a remediei oferit de Dumnezeu pentru omul păcătos;
- în situația prezentării parțiale a punctelor a), b) și d), se acordă câte **4 puncte** pentru fiecare.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II. A. TOTAL - 4 puncte

- **4 puncte** pentru definirea consilierii și îndrumării spirituale în cadrul educației religioase;
- în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**.

II. B. TOTAL - 14 puncte

- a) **8 puncte** pentru menționarea a câte două caracteristici ale fiecărei metode de comunicare și asimilare a cunoștințelor, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată, astfel:
a.1) - **2 puncte** pentru precizarea oricăror două metode de comunicare și asimilare a cunoștințelor, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**2x1p.=2p.**);
a.2) - **4 puncte** pentru menționarea a câte două caracteristici pentru fiecare metodă, **câte 1 punct** pentru fiecare caracteristică [**(2caracteristici x1p.)x2 metode=4p.**];
a.3) - **2 puncte** pentru motivarea formării/dezvoltării competenței specifice date, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**2x1p.=2p.**).
b) **6 puncte** pentru exemplificarea utilizării metodelor, precizând, pentru fiecare, modul de organizare a clasei și un mijloc de învățământ adecvat, folosind conținuturi și activități de învățare din secvența de *Programă școlară*, **câte 3 puncte** pentru fiecare metodă (**2x3p.=6p.**), astfel:

- b.1) - **2 puncte** pentru exemplificarea utilizării metodelor, folosind conținuturile și activitățile de învățare din secvența de *Programă școlară*, **câte 1 punct** pentru fiecare exemplificare a utilizării metodelor (**2x1p.=2p.**);
- b.2) - **2 puncte** pentru precizarea modului de organizare a clasei, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**2x1p.=2p.**);
- b.3) - **2 puncte** pentru precizarea unui mijloc de învățământ adecvat, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**2x1p.=2p.**).

II. C. TOTAL - 12 puncte

- c.1) - **3 puncte** pentru evaluarea competenței specifice date prin elaborarea celor trei itemi, **câte 1 punct** pentru fiecare item (**3x1p.=3p.**);
- c.2) - **6 puncte** pentru elaborarea corectă a trei itemi: unul cu alegere multiplă, unul cu răspuns scurt/de completare și unul de tip eseu structurat, utilizând *Conținuturi* diferite, **câte 2 puncte** pentru fiecare item (**3x2p.=6p.**);
- c.3) - **1 punct** pentru utilizarea limbajului de specialitate adecvat;
- c.4) - **1 punct** pentru corectitudinea informației teologice utilizate în elaborarea itemilor;
- c.5) - **1 punct** pentru structurarea prezentării.