

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025**

**Probă scrisă
EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE
PROFESORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

- Răspundeți următoarelor cerințe referitoare la creșterea animalelor domestice:** **20 de puncte**
 - Prezentați patru factori de mediu care influențează creșterea animalelor.
 - Enumerați cinci norme de igienă care trebuie respectate în domeniul creșterii animalelor.
 - Menționați trei ocupații/meserii din domeniul creșterii animalelor.
 - Definiți rația de hrană a animalelor domestice și precizați cele două componente ale acesteia.
- Răspundeți următoarelor cerințe referitoare la rețelele de utilități:** **20 de puncte**
 - Enumerați trei elemente ale unei instalații interioare de canalizare.
 - Definiți rețeaua de telecomunicații.
 - Prezentați cele trei elemente componente ale unei rețele de telecomunicații.
 - Realizați schema tehnologică a alimentării cu apă a unui oraș dintr-o sursă de suprafață.
 - Menționați patru metode de reducere a consumului de energie electrică și trei metode de reducere a consumului de gaze.
- Răspundeți următoarelor cerințe referitoare la materialele textile și tehnologia de obținere a produselor din materiale textile:** **20 de puncte**
 - Clasificați fibrele textile naturale după origine.
 - Prezentați două materiale textile obținute prin prelucrarea firelor textile.
 - Definiți procesul tehnologic de confecționare a unui produs de îmbrăcăminte.
 - Prezentați principalele elemente geometrice ce se folosesc în timpul proiectării unui tipar.
 - Menționați cinci măsuri de securitate și sănătate în muncă specifice procesului de realizare a produselor textile.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Secvența de instruire de mai jos face parte din programa școlară pentru disciplina Educație tehnologică și aplicații practice, clasa a VII-a, aprobată prin O.M. nr. 3393/28.02.2017.

| Competențe specifice și exemple de activități de învățare | Conținuturi |
|--|--|
| 1.3. Promovarea produselor realizate pe baza unor criterii de calitate în vederea valorificării optime - Analizarea/evaluarea produselor/gamelor de produse în funcție de utilitate, materiale, formă, raportul calitate-preț, profit, valorificare - Realizarea de reclame, pliante, videoclip-uri necesare prezentării produselor în vederea prezentării lor (...) | (...) • Analiza de produs (gamă de produse): utilizare, materiale folosite, alcătuire, formă, funcționalitate și disfuncționalități posibile, preț • Evaluarea, promovarea și valorificarea produselor. (...) |

Răspundeți următoarelor cerințe ce vizează tematica pentru metodică predării disciplinei de examen:
30 de puncte

- a. Definiți următoarele concepte: plan-cadru de învățământ, standard de pregătire profesională, arie curriculară.
- b. Enumerați trei funcții ale manualului școlar.
- c. Menționați trei metode de învățare bazate pe acțiune reală.
- d. Precizați cinci cerințe pe care trebuie să le îndeplinească mediul de instruire.
- e. Prezentați *efectul de halo* ca factor perturbator în aprecierea și notarea rezultatelor școlare.
- f. În vederea consolidării/fixării rezultatelor învățării/competenței din secvența de mai sus, proiectați o activitate didactică utilizând, la alegere, una dintre următoarele metode de învățământ *problematizarea, demonstrația sau experimentul*, având în vedere următoarele:
 - menționarea rezultatelor învățării/competenței care vor fi consolidate/fixate;
 - precizarea conținutului/conținuturilor care vor fi consolidate/fixate;
 - formularea obiectivului/obiectivelor activității proiectate;
 - enumerarea a patru etape ale lecției de consolidare/fixare a rezultatelor învățării/competenței;
 - exemplificarea aplicării în cadrul lecției de consolidare/fixare a metodei de învățământ alese.

Notă. Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în rezolvarea subpunctului f.