

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025**

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. RRROMANI MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, MATEMATICĂ,
METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. RRROMANI MATERNE / COM. ÎN LB. RRROMANI
MATERNĂ, METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. ROMÂNE / COM. ÎN LB. ROMÂNĂ / MAT. /
MAT. ȘI EXPL. MED. ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Limba și literatură maternă (20 de puncte)

1. Dikhela pes sar si kerdo o amboldipen gazikanes e jekhtone alineatosqo. E pùnkturnă si dine palal sar si çaăes amboldino o təksto, dikhindoj te na aven kerde gramatikane, leksikàlo vi punktuaciaqe doša.

3 pùnkturnă

2. Dikhela pes sar si nakhavdi i dini sintàgma andar e kèzură nominativo, akuzativo, genitivo, dativo, lokativo, ablativo, sociativ-instrumentàlo vi vokativo, ka-o jekhipen, dikhindoj kana si kerde vaj na gramatikane doša.

1x8=8 pùnkturnă

O kèzo	I sintàgma „o daravno kermuso”
Nominativo	o daravno kermuso
Akuzativo	e daravne kermuses
Genitivo	e daravne kermusesqo
	e daravne kermusesqi
	e daravne kermusesqe
	e daravne kermusesqe
Dativo	e daravne kermusesqe
Lokativo	e daravne kermusesθe
Ablativo	e daravne kermusesθar
Sociativo	e daravne kermuseça
Vokativo	daravne!a kermuse!a

3. Dikhela pes sar si dini e kernavnăqi paradigma ka-o nakhlo vaxt e indikativone modosqo.

1x6=6 pùnkturnă

O zeno	O verbo „marel” k-o nakhlo vaxt
me	mardöm/ mardem
tu	mardăn
vov/ voj	mardăs
ame	mardăm
tume	marden
von	marden

4. Dela pes po jekh pùnkto vaș svàko lacho arakhlo antonimo.

1x3=3 pùnkturnă

- şukar – zungalo, nasul
- zorales – lokhes
- barărel – tiknărel

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

1. câte 1 punct pentru transcrierea, din enunțul dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi diferiți (de exemplu: *lucrușoare*, *îi*, *îngreunează*, *întăina*) 2x1p=2 puncte
2. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*ajunge* – verb, *timpului* – substantiv) 2x2p=4 puncte
3. câte 2 puncte pentru menționarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*soneria* – subiect, *reizbucnește* – predicat) 2x2p=4 puncte
4. *Conținut* – 8 puncte
- definirea conceptului de *basm popular* 1 punct
 - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături specifice unuia dintre *basmele populare* incluse în programa de examen (de exemplu: *împletirea întâmplărilor reale cu cele fantastice*; *prezența personajelor înzestrate cu puteri supranaturale*; *repere spațio-temporale vag definite*; *prezența formulelor compoziționale specifice*; *triumful binelui asupra răului* etc.) 2x1p=2 puncte
 - prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, valorificând opera literară selectată 3 puncte
- prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 3p.
 - prezentare superficială a trăsăturii/schematism – 1p.
- susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar ales 2 puncte
- exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere nuanțată și adecvată a acesteia – 2p.
 - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu o susținere superficială, schematică – 1p.
- Redactare* – 2 puncte
- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare 1 punct
 - corectitudinea ortografiei și a punctuației 1 punct

C. Matematică (20 de puncte)

- 1.
- reprezentarea grafică a relațiilor dintre mărimi 3 puncte
- suma părților egale: $100 - (17 + 23) = 60$ 2 puncte
- afierea nr. de brișe de pe prima tavă: $60 : 4 \cdot 3 + 17 = 62$ 2 puncte
2. $(x - 3) \cdot 2 + 6 = 16$ 1 punct
- $(x - 3) \cdot 2 = 10$ 1 punct
- $x - 3 = 5$ 1 punct
- $x = 8$ 1 punct
3. $a = 3$ 1 punct
- $b = 7$ 1 punct
- $m_a = \frac{a + b}{2} = (3 + 7) : 2 = 5$ 1 punct
- 4.
- $\sphericalangle ADC = 3 \cdot \sphericalangle DAB,$
- a) $\left. \begin{array}{l} AB \parallel DC \\ AD - \text{secantă} \end{array} \right| \Rightarrow \sphericalangle ADC + \sphericalangle DAB = 180^\circ$ 1 punct
- $\sphericalangle A + \sphericalangle D = 180^\circ, \sphericalangle D = 3 \cdot \sphericalangle A \Rightarrow \sphericalangle A = \frac{180^\circ}{4} = 45^\circ$ 1 punct

b)

cum $d(D, AB) = DD'$, $D' \in AB$ și $d(C, AB) = CC'$, $C' \in AB$, $AB \parallel CD \Rightarrow$

$D'C'CD$ – dreptunghi, deci $CD = C'D'$

în $\triangle DD'A$, $\sphericalangle D' = 90^\circ$ și $\sphericalangle A = 45^\circ \Rightarrow \triangle DD'A$ – triunghi dreptunghic isoscel

1 punct

$$\text{cum } \left. \begin{array}{l} AB - DC = 2 \text{ cm,} \\ AB = 8 \text{ cm} \end{array} \right| \Rightarrow DC = 6 \text{ cm (baza mică)}$$

1 punct

$$D'A = (AB - D'C') : 2 \Rightarrow D'A = (8 - 6) : 2 = 1 \text{ cm}$$

1 punct

$$A_{ABCD} = \frac{(AB + DC) \cdot DD'}{2} = \frac{(8 + 6) \cdot 1}{2} = \frac{14}{2} = 7 \text{ cm}^2$$

1 punct

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii materne/comunicării în limba maternă în învățământul primar (10 puncte)

Dikhela pes sar si kerdî e butăqi fişa, te si labârde/utilizisarde and-e la the verever mangimata palal o substantivo/ navni.

6+2+2=10 pùntură

E pùntură avena dine kadjal:

- Kana respektisaren le itemurenqe tîpură; 6 pùntură
- Kana le itemuren si len jekh zantrikano/ štincifiko koncînuto/ ander; 2 pùntură
- Kana tumaro xramosaripen si lacho: na si kerde gramatikàlo, leksikàlo vi punktuaciaqe doşa.

2 pùntură

B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)

a) câte 2 puncte pentru scrierea oricăror două exemple de activități de învățare, care să corespundă competenței specifice date, pentru o lecție de predare-învățare 2x2p=4 puncte

b) exemplificarea modului de utilizare a metodei observării sistematice: prezentare adecvată și nuanțată, în vederea realizării competenței specifice date, prin valorificarea unuia dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul a) – 6p./prezentare superficială, ezitantă sau care nu vizează niciunul dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul a) – 2p. 6 puncte

C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)

a) explicarea specificului utilizării jocului didactic în activitățile de matematică și explorarea mediului

2 puncte

b) prezentarea rolului jocului didactic în cadrul activităților de matematică și explorarea mediului la clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a: prezentare adecvată și nuanțată – 6p./prezentare superficială, ezitantă – 2p.

6 puncte

c) corectitudinea și coerența textului redactat

1 punct

d) încadrarea analizei în limita de spațiu precizată

1 punct