

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025**

Probă scrisă

**FARMACIE
PROFESORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I.1. Exercițierea profesiei de farmacist este reglementată de Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății. **10 puncte**

Prezentați dispozițiile exercitării profesiunii de farmacist respectând cerințele:

- a. enumerați trei activități prin care se realizează exercitarea profesiei de farmacist;
- b. menționați cele patru condiții pe care trebuie să le îndeplinească persoanele fizice posesoare ale unui titlu oficial de calificare în farmacie în vederea exercitării pe teritoriul României a profesiei de farmacist;
- c. precizați trei situații de incompatibilitate cu profesia de farmacist.

I.2. Supozitoarele reprezintă una dintre cele mai vechi forme farmaceutice, care a suferit transformări în timp, privind substanțele medicamentoase utilizate, excipienții folosiți și tipul de acțiune farmacologică. **20 de puncte**

- a. definiți supozitoarele conform F.R.X.;
- b. enumerați cinci dezavantaje ale utilizării supozitoarelor;
- c. menționați cinci clase terapeutice ale căror substanțe medicamentoase sunt folosite la formularea și prepararea supozitoarelor;
- d. precizați trei condiții ideale pe care trebuie să le îndeplinească bazele de supozitoare.

I.3. Farmacotoxicologia este ramura fundamentală a farmacologiei, ce studiază efectele (reacțiile) adverse produse de medicamente, precum și patologia medicamentoasă („*patologia iatrogenă*”). **30 de puncte**

Răspundeți următoarelor cerințe legate de farmacotoxicologia generală:

- a. definiți reacțiile adverse;
- b. enumerați cinci factori favorizați pentru apariția reacțiilor adverse;
- c. menționați trei caracteristici comune ale efectelor secundare și toxice;
- d. prezentați metodele de investigare a sensibilității la medicamente;
- e. precizați trei factori care condiționează instalarea farmacodependenței.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculum pentru școala postliceală, calificarea profesională Asistent medical de farmacie, aprobat prin O.M.E.C. nr. 5042/27.09.2005.

Unitate de competență	Competențe	Conținuturi
Forme farmaceutice sterile	C.3. Descrie metodele de preparare a soluțiilor oftalmice – colire în industria farmaceutică	3. Clasificarea colirelor. 4. Soluțiile oftalmice – formulare ca substanță activă, vehicul sau solvent, substanțe auxiliare. 5. Prepararea soluțiilor oftalmice din FR X și magistrale.

Răspundeți următoarelor cerințe ce vizează tematica pentru metodică predării disciplinei de examen:

30 de puncte

- a. Definiți următoarele concepte: plan-cadru de învățământ, standard de pregătire profesională, arie curriculară.
- b. Enumerați trei funcții ale manualului școlar.
- c. Menționați trei metode de învățare bazate pe acțiune reală.
- d. Precizați cinci cerințe pe care trebuie să le îndeplinească mediul de instruire.
- e. Prezentați *efectul de halo* ca factor perturbator în aprecierea și notarea rezultatelor școlare.
- f. În vederea consolidării/fixării rezultatelor învățării/competenței din secvența de mai sus, proiectați o activitate didactică utilizând, la alegere, una dintre următoarele metode de învățământ *problematizarea, demonstrația sau experimentul*, având în vedere următoarele:
 - menționarea rezultatelor învățării/competenței care vor fi consolidate/fixate;
 - precizarea conținutului/conținuturilor care vor fi consolidate/fixate;
 - formularea obiectivului/obiectivelor activității proiectate;
 - enumerarea a patru etape ale lecției de consolidare/fixare a rezultatelor învățării/competenței;
 - exemplificarea aplicării în cadrul lecției de consolidare/fixare a metodei de învățământ alese.

Notă. Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în rezolvarea subpunctului f.