

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2025**

**Probă scrisă  
COMERȚ  
PROFESORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**1. (20 de puncte)**

- a. Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecărei funcții a marketingului, în viziunea școlii românești de marketing  
**4x1 punct=4 puncte**
- b. Câte **4 puncte** pentru descrierea **oricăror două** funcții ale marketingului  
**2x4 puncte=8 puncte**

*Câte **2 puncte** pentru fiecare descriere corectă, dar incompletă a oricăror două funcții ale marketingului. (2x2 puncte=4 puncte)*

- c. Definirea mediului extern de marketing al firmei  
**2 puncte**
- d. Câte **2 puncte** pentru prezentarea **oricăror trei** tipuri de piețe de clienți  
**3x2 puncte=6 puncte**

*Câte **1 punct** pentru fiecare prezentare corectă, dar incompletă a oricăror trei tipuri de piețe de clienți. (3x1 punct=3 puncte)*

**2. (20 de puncte)**

- a. Prezentarea mijloacelor de informare a consumatorilor sau a comercianților de către producători, în etapa premergătoare tranzacțiilor economice  
**6 puncte**  
**3 puncte** pentru prezentarea corectă, dar incompletă a mijloacelor de informare a consumatorilor sau a comercianților de către producători, în etapa premergătoare tranzacțiilor economice.
- b. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror patru** clauze prevăzute în contractele economice  
**4x1 punct=4 puncte**
- c. Câte **2 puncte** pentru prezentarea **oricăror două** clauze contractuale  
**2x2 puncte=4 puncte**
- d. Descrierea etapei postcontractuale  
**6 puncte**  
**3 puncte** pentru descrierea corectă, dar incompletă a etapei postcontractuale.

**3. (20 de puncte)**

- a. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecărui sortiment de marfă ceramică în funcție de destinație  
**4x1 punct=4 puncte**
- b. Câte **4 puncte** pentru descrierea **oricăror trei** caracteristici de calitate ale mărfurilor din sticlă  
**3x4 puncte=12 puncte**  
*Câte **2 puncte** pentru fiecare descriere corectă, dar incompletă a oricăror trei caracteristici de calitate ale mărfurilor din sticlă (3x2 puncte=6 puncte)*
- c. Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecărui defect de finisare al articolelor din sticlă pentru menaj.  
**4x1 punct=4 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea****(30 de puncte)****II.1. (20 de puncte)**

<b>a.</b>	Menționarea subiectului / temei activității didactice și a rezultatelor învățării vizate	<b>1 punct</b>
<b>b.</b>	Descrierea oricărei metode didactice interactive	<b>2 puncte</b>
	Argumentarea alegerii metodei interactive în raport cu rezultatele învățării vizate	<b>2 puncte</b>
<b>c.</b>	<b>6 puncte</b> pentru prezentarea modului de desfășurare a activității didactice în care se utilizează metoda didactică interactivă. Punctajul se acordă numai dacă elementele menționate sunt corelate și se distribuie astfel:	
	- menționarea formei / formelor de organizare a activității	<b>1 punct</b>
	- menționarea sarcinilor de lucru ale elevilor	<b>2 puncte</b>
	- menționarea activităților desfășurate de către elevi	<b>2 puncte</b>
	- menționarea activităților desfășurate de către profesor	<b>1 punct</b>
<b>d.</b>	Câte <b>1 punct</b> pentru menționarea oricăror două mijloace de învățământ care sunt integrate în procesul de predare-învățare din cadrul activității didactice propuse	<b>2x1 punct=2 puncte</b>
	Câte <b>1 punct</b> pentru precizarea secvenței didactice în care este utilizat fiecare dintre cele două mijloace de învățământ menționate.	<b>2x1 punct= 2 puncte</b>
<b>e.</b>	Precizarea oricărei metode tradiționale de evaluare, care poate fi utilizată pentru evaluarea rezultatelor învățării vizate	<b>1 punct</b>
	Menționarea oricărui avantaj al utilizării metodei tradiționale de evaluare precizate	<b>2 puncte</b>
	Menționarea oricărei limite a utilizării metodei tradiționale de evaluare precizate	<b>2 puncte</b>

**II.2.** Se acordă **10 puncte** pentru realizarea analizei comparative a evaluării formative și a evaluării sumative pe baza unui set de cinci criterii / parametri.

Punctajul se distribuie astfel:

- Câte **1 punct** pentru formularea oricăror cinci criterii / parametri utilizați pentru analiza comparativă **5x1 punct=5 puncte**
- Câte **1 punct** pentru fiecare analiză comparativă realizată între evaluarea formativă și cea sumativă în funcție de fiecare criteriu / parametru formulat **5x1 punct=5 puncte**