

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2025**

**Probă scrisă  
ECONOMIC, ADMINISTRATIV, POȘTĂ  
PROFESORI  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**1. (30 de puncte)**

a) Câte **2 puncte** pentru prezentarea **oricăror două** elemente din categoria stocurilor.

**2x2 puncte=4 puncte**

b) Câte **3 puncte** pentru descrierea modului de funcționare a **oricăror două** conturi specifice contabilității stocurilor prin precizarea, pentru fiecare cont, a funcției contabile, a cel puțin trei tranzacții cu care se debitează, respectiv, cu care se creditează contul, precum și a semnificației soldului final.

**2x3 puncte=6 puncte**

*Câte **1 punct** pentru descrierea corectă, dar incompletă a modului de funcționare a oricăror două conturi privind stocurile prin precizarea, pentru fiecare cont, doar a unei tranzacții cu care se debitează, respectiv, cu care se creditează, a funcției contabile sau a semnificației soldului final.*

**(2x1 punct= 2 puncte)**

c) Se punctează **oricare opt** tranzacții specifice contabilității stocurilor, iar punctajul se distribuie astfel:

- câte **1 punct** pentru realizarea analizei contabile

**8x1 punct=8 puncte**

- câte **1 punct** pentru realizarea articolului contabil

**8x1 punct=8 puncte**

d) Câte **2 puncte** pentru realizarea înregistrării sistematice (T-uri) în **oricare două** conturi specifice stocurilor, dintre cele utilizate în tranzacțiile de la punctul c).

**2x2 puncte=4 puncte**

**Observație:** se acordă punctajul conform baremului și pentru realizarea analizei și articolului contabil fără indicarea simbolurilor conturilor.

**2. (15 puncte)**

a) - Definirea cheltuielilor publice

**2 puncte**

- Explicarea conținutului economic al cheltuielilor publice

**1 punct**

b) - Câte **1 punct** pentru fiecare categorie de cheltuieli publice după rolul lor în procesul reproducției sociale

**2x1 punct=2 puncte**

- Câte **2 puncte** pentru prezentarea fiecăreia dintre **cele două** categorii de cheltuieli publice

**2x2 puncte=4 puncte**

c) Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre **cele șase** componente a clasificății funcționale a cheltuielilor publice

**6x1 punct=6 puncte**

**3. (15 puncte)**

a) – Definirea noțiunii de sistem informațional managerial

**3 puncte**

- Definirea noțiunii de dată **1 punct**
- Definirea noțiunii de informație **1 punct**

b) Câte **2 puncte** pentru clasificarea informațiilor după **oricare trei** criterii de clasificare.

**3x2 puncte=6 puncte**

- Câte **1 punct** pentru *fiecare clasificare corectă, dar incompletă a informațiilor, după oricare trei criterii de clasificare (3x1 punct=3 puncte)*

c) Câte **2 puncte** pentru prezentarea fiecărui tip de comunicare (comunicarea formală și comunicarea informală)

**2x2 puncte=4 puncte**

## **SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

### **II.1. (20 de puncte)**

<b>a.</b>	Menționarea subiectului / temei activității didactice și a rezultatelor învățării vizate	<b>1 punct</b>
<b>b.</b>	Descrierea oricărei metode didactice interactive	<b>2 puncte</b>
	Argumentarea alegerii metodei interactive în raport cu rezultatele învățării vizate	<b>2 puncte</b>
<b>c.</b>	<b>6 puncte</b> pentru prezentarea modului de desfășurare a activității didactice în care se utilizează metoda didactică interactivă. Punctajul se acordă numai dacă elementele menționate sunt corelate și se distribuie astfel:	
	- menționarea formei / formelor de organizare a activității	<b>1 punct</b>
	- menționarea sarcinilor de lucru ale elevilor	<b>2 puncte</b>
	- menționarea activităților desfășurate de către elevi	<b>2 puncte</b>
	- menționarea activităților desfășurate de către profesor	<b>1 punct</b>
<b>d.</b>	Câte <b>1 punct</b> pentru menționarea oricăror două mijloace de învățământ care sunt integrate în procesul de predare-învățare din cadrul activității didactice propuse	<b>2x1 punct=2 puncte</b>
	Câte <b>1 punct</b> pentru precizarea secvenței didactice în care este utilizat fiecare dintre cele două mijloace de învățământ menționate.	<b>2x1 punct= 2 puncte</b>
<b>e.</b>	Precizarea oricărei metode tradiționale de evaluare, care poate fi utilizată pentru evaluarea rezultatelor învățării vizate	<b>1 punct</b>
	Menționarea oricărui avantaj al utilizării metodei tradiționale de evaluare precizate	<b>2 puncte</b>
	Menționarea oricărei limite a utilizării metodei tradiționale de evaluare precizate	<b>2 puncte</b>

**II.2. Se acordă 10 puncte** pentru realizarea analizei comparative a evaluării formative și a evaluării sumative pe baza unui set de cinci criterii / parametri.

Punctajul se distribuie astfel:

- Câte **1 punct** pentru formularea oricăror cinci criterii / parametri utilizați pentru analiza comparativă **5x1 punct=5 puncte**
- Câte **1 punct** pentru fiecare analiză comparativă realizată între evaluarea formativă și cea sumativă în funcție de fiecare criteriu / parametru formulat **5x1 punct=5 puncte**