

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2025**

**Probă scrisă  
MEDICINĂ GENERALĂ  
PROFESORI**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I (60 de puncte)**

- Ținând cont de multitudinea de noțiuni pe care viitorul asistent medical trebuie să le cunoască, răspundeți următoarelor cerințe: 30 de puncte**
  - prezentați patru dintre simptomele caracteristice în astmul bronșic infantil;
  - definiți medicamentele antitusive și enumerați două indicații ale acestora;
  - enumerați trei situații în care poate să apară edemul renal și descrieți mecanismul fiziopatologic de instalare a acestuia în fiecare dintre situațiile enumerate;
  - menționați trei factori de cronicizare în hepatitele cronice;
  - precizați trei forme clinice ale anginei pectorale din cardiopatia ischemică cronică dureroasă.
- Referindu-vă la marile urgențe medicale și chirurgicale: 30 de puncte**
  - menționați zece posibile cauze ale edemului pulmonar acut non-cardiogen;
  - descrieți durerea și contractura musculară, ca simptome în apendicita acută;
  - prezentați formele anatomo-clinice de ulcer gastro-duodenal perforat, precum și caracterul durerii din acest tip de ulcer.

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru specializarea Asistent medical generalist, anul II, modulul Medicină internă și nursing specific.

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII/ REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII			CONȚINUTURILE ÎNVĂȚĂRII
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	<b>Ciroza hepatică</b>
<b>21.1.1.</b> Descrierea bolilor digestive, endocrine, metabolice și de nutriție, ale aparatului excretor <b>21.1.2.</b> Evidențierea factorilor care influențează funcțiile digestive, endocrine, metabolice și de nutriție, ale aparatului excretor	<b>21.2.1.</b> Identificarea caracteristicilor bolilor digestive, endocrine, metabolice și de nutriție, ale aparatului excretor <b>21.2.2.</b> Diferențierea semnelor și simptomelor specifice bolilor digestive, endocrine, metabolice și de nutriție, ale aparatului excretor	<b>21.3.1.</b> Argumentarea realistă, creativă și independentă a propriilor opinii cu privire la semnele și simptomele specifice întâlnite la pacienți cu afecțiuni digestive, endocrine, metabolice și de nutriție, ale aparatului excretor	

(OMEN nr. 3.499/2018 privind aprobarea standardului de pregătire profesională, a planului de învățământ și a programelor școlare pentru calificarea profesională Asistent medical generalist, nivel 5, al Cadrului național al calificărilor)

**Răspundeți următoarelor cerințe ce vizează tematica pentru metodică predării disciplinei de examen: 30 de puncte**

- a. Definiți următoarele concepte: plan-cadru de învățământ, standard de pregătire profesională, arie curriculară.
- b. Enumerați trei funcții ale manualului școlar.
- c. Menționați trei metode de învățare bazate pe acțiune reală.
- d. Precizați cinci cerințe pe care trebuie să le îndeplinească mediul de instruire.
- e. Prezentați *efectul de halo* ca factor perturbator în aprecierea și notarea rezultatelor școlare.
- f. În vederea consolidării/fixării rezultatelor învățării/competenței din secvența de mai sus, proiectați o activitate didactică utilizând, la alegere, una dintre următoarele metode de învățământ *problematizarea*, *demonstrația* sau *experimentul*, având în vedere următoarele:
  - menționarea rezultatelor învățării/competenței care vor fi consolidate/fixate;
  - precizarea conținutului/conținuturilor care vor fi consolidate/fixate;
  - formularea obiectivului/obiectivelor activității proiectate;
  - enumerarea a patru etape ale lecției de consolidare/fixare a rezultatelor învățării/competenței;
  - exemplificarea aplicării în cadrul lecției de consolidare/fixare a metodei de învățământ alese.

**Notă.** Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în rezolvarea subpunctului f.