

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2025**

**Probă scrisă**

**LB. ȘI LIT. MAGHIARĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, METODICA  
PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. MAGHIARĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ ÎN  
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**A. Limba și literatura maghiară maternă (30 de puncte)**

1. Irodalmi szöveg értelmezése. Rövid válasz megfogalmazása a szövegből vett információk alapján (a szereplők és egy-egy jellemző tulajdonságuk megnevezése). Érvényes, kifejtett válasz – 2 pont, részben érvényes/ részben kifejtett válasz – 1 pont 1 pont/2 pont
2. Irodalmi szöveg értelmezése. Lehetséges válasz: Ellentétes viszony. A mesékben általában ravasz (bölcs) róka itt a butasága miatt jár pórul. Bármely, a javítókulcstól eltérő érvényes válasz maximális pontot ér. Érvényes, kifejtett válasz – 2 pont, részben érvényes/ részben kifejtett válasz – 1 pont 1 pont/2 pont
3. Nyelvi elemek értelmezése. Lehetséges válasz: *nagy vágyása nem volt a találkozásra* = nem volt kedve találkozni; *nyert is egérutat* = el tudott menekülni. Mindkét helyes értelmezés egyenként 1 pontot ér. Bármely, a javítókulcstól eltérő érvényes válasz maximális pontot ér. 1 pontx2 értelmezés = 2 pont
4. Nyelvi ismeretek működtetése. Mindkét, a többjelentésű szót helyes jelentésében tartalmazó mondat egyenként 1 pontot ér. Lehetséges válaszok: a. A drága gyermeket mindenki szereti. b. Hogy vagy, drága? Bármely, a javítókulcstól eltérő érvényes válasz maximális pontot ér. 1 pontx2 mondat=2 pont
5. Nyelvi ismeretek működtetése. Két különböző mondatfajta (pl. modalitás szerint, szerkezet szerint) kiírása és helyes megnevezése egyenként 1 pontot ér. Meg nem nevezett mondat típus nem ér pontot. 1 pontx2 mondat =2 pont
6. Nyelvi ismeretek működtetése. Mindkét kiegészítés egyenként 1 pontot ér. Lehetséges válaszok: a. Tegnap az életem megmentetted.; b. Az én rövid életem megmentetted. Bármely, a javítókulcstól eltérő érvényes válasz maximális pontot ér. 1 pontx2 mondat=2 pont
7. Egy retorikai alakzat kiírása (pl. *Négy jó lába rugaszkodik, Csak a farka akaszkodik.*) – 1 pont, és annak megnevezése (ellentét) – 1 pont. Bármely, a javítókulcstól eltérő érvényes válasz maximális pontot ér. 1 pont+1 pont=2 pont
8. Szövegtömörítés nézőpontváltással: a megalkotott szöveg tartalmazza a mese információit – 1 pont; a szöveg beszélője a vizsla – 1 pont; a szöveg megfelel a terjedelmi elvárásoknak – 1 pont, nyelvi igényesség – 1 pont 1 pont+1 pont+1 pont+1 pont=4 pont
9. A meseregény műfajának bemutatása. Lehetséges válasz: Legalább 4 sajátos tulajdonság megnevezése, pl. a mesénél nagyobb terjedelmű, több ideig tartó, hosszabb eseménysort jelenít meg. Mellékesemények, kitérők beiktatásával, szerteágazó cselekménnyel, fő- és mellékszereplőkkel ábrázolja az elképzelt világot. A történetészövés során megismerjük a szereplők érzés- és gondolatvilágát, jellemük alakulását. Lényege a jó és gonosz küzdelme, a jóság győzelme a gonoszság fölött. Minden tulajdonság 1 pontot ér. A szöveg megfelel a terjedelmi elvárásoknak – 1 pont, nyelvi igényesség – 1 pont (1 pontx4 tulajdonság)+1 pont+1 pont=6 pont
10. A gyermekirodalom 3 műfajának megnevezése (pl. népmese, népmonda, műköltészeti mese, novella, gyermek- és ifjúsági regény) műfajonként 1 pont, helyes példaválasztás – 1 pont (1 pontx3 műfaj)+(1 pontx3 példa)=6 pont

## B. Limba și literatura română și universală pentru copii (30 de puncte)

1. câte 2 puncte pentru despărțirea corectă în silabe a fiecăruia dintre cele două cuvinte date, astfel: *de-o-da-tă* și *î-năl-ți-me* 2x2p=4 puncte
2. câte 1 punct pentru indicarea oricăror două cuvinte derivate de la substantivul *floare* (de exemplu: *floricică*, *florar*, *florărie*, *înflorat* etc.) 2x1p=2 puncte
3. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire pentru fiecare dintre cele două cuvinte date, astfel: *încântătoare* – adjectiv, *primăverile* – substantiv 2x2p=4 puncte
4. alcătuirea unui enunț interogativ în care substantivul **soare** este atribut (de exemplu: *A răsărit soarele?*) 4 puncte
  - alcătuirea unui enunț interogativ – 2p.
  - respectarea funcției sintactice indicate – 2p.
5. transcrierea uneia dintre propozițiile principale existente în enunțul dat (de exemplu: *S-a înălțat mai întâi drept în sus, ca o săgeată / a străbătut văzduhul răcoros / a plecat capul / și a privit în jos* etc.) 1 punct
6. **Conținut** – 10 puncte
  - definirea conceptului de *fabulă* 2 puncte
  - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *fabulei*, existente în textul literar inclus în programa de examen (de exemplu: *creație de mici dimensiuni; figura de stil predominantă este personificarea; are caracter moralizator, educativ; modurile de expunere specifice sunt narațiunea și dialogul*) 2x1p=2 puncte
  - câte 2 puncte pentru prezentarea detaliată a celor două trăsături ale *fabulei* precizate, valorificând opera literară aleasă 2x2p=4 puncte

*Pentru fiecare trăsătură prezentată, punctele se acordă după cum urmează:*

  - *prezentare adecvată și detaliată, cu valorificarea operei literare alese* – 2p.
  - *prezentare superficială, schematică, fără valorificarea operei literare alese* – 1p.- susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar selectat 2 puncte
  - exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere argumentată și adecvată – 2p.
  - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu susținere superficială, schematică – 1p.
- Redactare** – 5 puncte
  - organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare 1 punct
  - abilități de analiză și de argumentare 1 punct
  - ortografie, punctuație 1 punct
  - așezare în pagină și lizibilitate 1 punct
  - încadrare în limita de spațiu indicată 1 punct

## SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

### A. Metodica predării activităților în limba maternă în învățământul preșcolar (15 puncte)

Az értekezés elbírálásának szempontjai:

- a mesehallgatás funkciója a fenti tantervrészletben megadott viselkedésmutatók kialakításában 1 pont/2 pont/3 pont/4 pont
- módszereinek, eljárásainak, eszközeinek bemutatása 1 pont/2 pont/3 pont/4 pont
- a tevékenység didaktikai mozzanatainak leírása 1 pont/2 pont/3 pont/4 pont

Logikus gondolatmenet, szövegkohézió, helyes fogalom- és nyelvhasználat, helyesírás, valamint az értekezés tartalmi és formai jegyeinek betartása 1 pont/2 pont/3 pont

### B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)

- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei dintre etapele activității precizate 3x2p=6 puncte
- câte 3 puncte pentru descrierea fiecăreia dintre cele trei etape menționate 3x3p=9 puncte

Pentru fiecare etapă descrisă, punctele se acordă după cum urmează:

- descriere adecvată și nuanțată, cu referire la domeniul experiențial, la nivelul de studiu și la tema anuală de studiu precizate – 3p.
- descriere corectă din punct de vedere teoretic, însă fără referire la domeniul experiențial, la nivelul de studiu sau la tema anuală de studiu precizate – 2p.
- descriere superficială, ezitantă – 1p