



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL
MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

NR. 30843/03.12.2025

NOTĂ

În conformitate hotărârea Consiliului de Administrație al ISMB din data de 2.12.2025 în **perioada decembrie 2025-aprilie 2026**, Graficul Unic de Monitorizare și Control al ISMB pentru anul școlar 2025-2026 se amendează prin adăugarea **inspecției tematice privind „Respectarea cadrului legal și aplicarea corectă a măsurilor de sprijin pentru elevii cu cerințe educaționale speciale”**,

ASPECTE URMĂRITE:

1. Analiza repartizării elevilor cu CES în clase, în conformitate cu prevederile OME nr. 3945/2024 privind aprobarea Procedurii de distribuire aleatorie a antepreșcolarilor/ preșcolarilor/ elevilor în formațiunile de studiu:

- Existența echilibrului numeric și funcțional în alcătuirea claselor;
- Respectarea principiului integrării și evitarea segregării.

2. Verificarea respectării prevederilor Ordinului comun al Ministerului Muncii, Familiei, Protecției Speciale și Persoanelor Vârstnice, Ministerului Sănătății și al Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 1985/1305/5805/2016 privind aprobarea Metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale, în ceea ce privește:

- existența Planului de servicii individualizat aprobat de COSP/Planurilor individualizate de învățare pentru copiii cu CES orientați școlar și profesional;
- desemnarea, prin decizie a directorului unității de învățământ, a responsabililor de caz servicii psihoeducaționale pentru elevii cu CES orientați școlar și profesional;
- monitorizarea și revizuirea planurilor de servicii ca urmare a evoluției beneficiarilor;
- includerea în regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ a procedurilor privind aprobarea prezenței în unitatea de învățământ și modul de organizare a activităților facilitatorilor.

3. Existența/completarea documentelor de lucru pentru specialiștii implicați în oferirea serviciilor psihoeducaționale elevilor cu CES (profesori consilieri școlari, profesori logopezi, profesori itineranți și de sprijin, învățători de sprijin, profesori psihopedagogi, kinetoterapeuți etc.)